ملاحظة هامة : هذه القطع جاءت موضوعاتها في اختبارات الستيب السابقة وقد تكرر بعضها

يرجى الإطلاع عليها جميعاً وخاصة ترجمتها لتصبح مألوفة لديك

Passage 1

حلم التفاحة

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1) Last night I had a frightening dream حلم مخيف. I should explain that just before I went to bed, I ate an apple. I mention thatأذكر ذلك because my mother always told me that if I ate right before going to sleep, I wouldn't sleep well and might even have a bad dream. But let me tell you about my dream.

2) I found myself in what seemed to be familiar area منطقة مألوفة outdoor, but I couldn't remember ever having been there before—in my waking life وقت اليقظة , I mean. Maybe in some other dream I had been there and that might be why it seemed familiar. There were lots of huge trees and vines and greenery, نباتات خضراء ومتسلقة more or less like I would imagine يتخيل a jungle غابة in Brazil to be. It was very humid ذات رطوبة, but I was dressed لابس in winter clothing ملابس شتوية. That made me even more uncomfortable غير مرتاح and I remember thinking that I should go home and change clothes. But where was home and how could I get there? I didn't know the answer to either question- nor did I know how I ended up where I was. It never occurred لم يحدث to me in a dream that I could remove the heavy winter coat, hat and gloves that I was wearing.—**it just didn't seem to be an option** أحد الخيارات

3) In the dream I was all alone. No one was with me. Suddenly I heard voices and saw some people who had been my classmates زملاء الفصل الدراسي in high school. They were much older and looked quite different, but I instinctively بالحدس knew who they were. In the dream, I could even recall their names. There were four of them and they seemed very concerned قلق for me. They were dressed in loose light colored clothing appropriate مناسب for this jungle, but my attire ملابس didn't attract their attention at all—nor did they mention anything about it being out of place. One of them approached me اقترب مني and I knew he was speaking for all of them. He said they had been sent to warn me not to eat the fruit from the tree in front of me nor to drink any of the water from the stream جدول ماء nearby. As he told me this, I realized that I had something in my hand. It was fruit from the very tree he was warning me about—and I had already eaten more than half of it. Without him saying so, I knew that this fruit was poisonous سام and probably also the water from the stream.

4) At that point I awoke in a heavy sweat عرق شديد, having thrown off my covers أغطية الفراش. I went to the bathroom and splashed رش some water on my face to cool down a bit, then returned to bed. How strange, I thought, that an apple tree was growing in the midst في منتصف of that jungle.

Questions

1. **What did the writer do just before he went to bed?**
   A. He listened to his mother
   B. He had a bad dream.
   C. He didn't sleep well
   D. He ate some fruit.

2. **In his dream, where did the writer find himself?**
   He found himself in:
   A. his waking life
   B. a humid jungle غابة ذات رطوبة
   C. another dream
   D. a huge tree شجرة ضخمة

3. **According to paragraph (2), what did the writer feel that he wanted to do in the dream?**
   He wanted to:
   A. be far from home.
   B. be more uncomfortable
   C. call his mother
   D. put on different clothes يلبس ملابس مختلفة

4. **Which of the following is closest in meaning to the clause, it just didn't seem to be an option?**
   A. He didn't even think of it.
   B. He thought about doing it.
   C. There were too many choices.
   D. There weren't enough choices.

5. **According to paragraph (3), until when did the writer think that he was alone in the jungle?**
   He thought he was alone until he:
   A. remembered their names.
   B. met some of his teachers.
   C. overheard people talking سمع مصادفة
   D. saw some strangers

6. **What did his friends in the dream warn him?**

They warned him not to:

A. swim in the stream nearby.
B. take a fruit from the tree before him
C. speak for all of them
D. change his winter clothes

7. What was his condition when he woke up?
He woke up:

A. splashing water.
B. under heavy covers.
C. perspiring heavily يتعرق بشكل شديد
D. under an apple tree

8. Why did he dream about an apple tree?
Because:

A. he ate an apple before sleeping.
B. his classmates suggested he do so.
C. he loves apples passionately. حب شديد
D. he thought apples were healthy.

9. What is the best title for this passage?

A. A Sweet Dream
B. Mother's Assignment
C. Friend's Visit
D. A Nightmare كابوس

Passage 2

النجوم والكواكب والثقوب السوداء

***Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet*.**

1. How many things can you see in the night sky? A lot! On a clear night you might see the moon, some planets كواكب , and thousands of sparkling متلألئ stars. You can see even more with a telescope. You might see stars where before you only saw dark space. You might see that many stars look larger than others. You might see that some stars that look white are really red or blue. With bigger and bigger telescopes you can see more and more objects in the sky. And you can see those objects in more and more details.

2. But scientists believe there are some things in the sky that we will never see. We won't see them with the biggest telescope in the world, on the clearest night of the year. That's because they're invisible غير مرئي . They're the mysterious غامض dead stars النجوم الميتة called black holes. الثقوب السوداء

3. You might find it hard to imagine يتخيل that stars die. After all, our Sun is a star. Year after year we see it up in the sky, burning brightly, giving us heat and light. The Sun certainly doesn't seem to be getting old or weak. But stars do burnout تنطفئ and die after billions of years.

4. As the gases of a star burn, they give off light and heat. But when the gas runs out ينفذ الغاز, the star stops burning and begins to die. As the star cools, the outer layers الطبقات الخارجية of the star pull in toward the center.

5. The star squashes ينكمش into a smaller and a smaller ball. If the star was very small to begin with, the star ends up as a cold, dark ball called a black dwarf قزم . If the star was very big, it keeps **squashing** inward الى الداخل until it's packed together tighter than anything in the universe. الكون
6. Imagine if the earth were crushed until it was the size of the tiny **marble قطعة رخام** . That' how this dead star, black hole, is packed. What pulls the star in toward its center with such power? It's the same force قوة that pulls you down when you jump—the force called gravity الجاذبية . A black hole is so tightly packed that its gravity sucks يلتهم in everything.---even light. The light from a black hole can never come back to your eyes. That's why we see nothing but blackness. سواد/ ظلام

7. So the next time you stare up at the night sky, remember: there's more in the sky than meets the eye! Scattered متناثر in the silent darkness are black holes---the great mystery غموض / لغز of the space.

Questions

1. **What can bigger telescopes see?**
   A. Hidden planets
   B. Dark spaces
   C. Larger sparkles
   D. Other bodies

2. **According to paragraph (2), which of the following is NOT true about the black holes?**
   A. They are mysterious. غامض
   B. They are invisible. غير مرئي
   C. They are dead.
   D. They are big.

3. **What does paragraph (3) say about our Sun?**
   A. It is not a star.
   B. It is almost dead.
   C. It gives off light but not heat
   D. It will burn out and die.

4. **The word squashing in paragraph (4) is closes in meaning to which of the following?**
   A. Hitting
   B. Shrinking ينكمش
   C. Rotating يدور
   D. Breaking

5. **According to paragraph (4), why does a star give off light and heat?**
   A. Because it reflects light.
   B. Because it burns its own fuel. وقود
   C. Because of its mirror-like surface.
   D. Because of the light temperature of space. الفضاء

6. **According to paragraph (4), what causes a star to die?**
   A. Its fuel is depleted. ينفذ
   B. It collides with other stars يصطدم
   C. It explodes outward ينفجر
   D. It ages too much.

7. **The word marble in paragraph (5) is closest in meaning to:**
   A. a small vehicle
   B. a tiny insect
   C. a small building
   D. a polished rock صخرة مصقولة

8. Why are black holes invisible according to paragraph (5)?
   A. They do not allow light to escape. يهرب
   B. They are very tightly packed.
   C. They are too full of gravity
   D. They are extremely powerful.

9. **What is the best title for this passage?**
   A. Black Holes: Energy and Age
   B. Black Holes: Gravity and size
   C. Black Holes: Reality and Mystery الثقوب السوداء: الحقيقة و الغموض
   D. Black Holes: Stars and Telescopes

Passage 3

التصوير الفوتوغرافي

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. More than 1,000 years ago, people tried to capture images using the pinhole camera. These inventions helped people understand how light behaved in different situations, but they couldn't put a picture onto a physical object. 1694, a philosopher named Wilhelm Homberg discovered that light darkened certain chemicals. This discovery helped others begin creating photographs.

قبل أكثر من ١٠٠٠ سنة، كان الناس يحاولون التقاط الصور باستخدام الكاميرا ذات الثقب. وقد ساعدت هذه الاختراعات الناس على فهم كيف يتصرف الضوء في مواقف مختلفة، لكنهم لم يستطيعوا التقاط صورة على شيء مادي. في عام ١٦٩٤ اكتشف فيلسوف يدعى فيلهلم هومبرغ أن الضوء يجعل بعض المواد الكيميائية سوداء. وساعد هذا الاكتشاف الآخرين على البدء في صنع الصور.

2. In 1826, the first photograph was taken by French inventor Nicéphore Niépce. He used a polished metal plate and an oil called bitumen, which reacts to light. Photographic technology then advanced quickly, and ways of taking and developing pictures became cheaper and easier. Photography studios began to pop up in urban areas, and "photographer" becomes a real profession.

وفي عام ١٨٢٦، تم التقاط الصورة الأولى المخترع الفرنسي نسيفور نيبس. فقد استخدم لوحة معدنية مصقولة وزيت يسمى القار، الذي يتفاعل مع الضوء. ثم تقدمت تكنولوجيا التصوير بسرعة، وأصبحت طرق أخذ وتحميض الصور أرخص وأسهل. بدأت استوديوهات التصوير تظهر في المناطق الحضرية، وأصبح "المصور" مهنة حقيقية.

3. In 1900, George Eastman invented the Brownie camera; a small portable camera was easy to use. Before its invention, photography was done by professionals. Now, anyone could capture a moment with a photograph.

في عام ١٩٠٠، اخترع جورج ايستمان كاميرا براوني. وكانت كاميرا صغيرة محمولة، سهلة الاستخدام. وقبل اختراعها، كان يتم التصوير من قبل المتخصصين فقط. الآن، يمكن لأي شخص التقاط صورة تخلد له لحظة معينة.

4. Though color photography was invented in the late 1800, color film didn't take off until the 1950s. The digital camera was invented in 1975, and the digital cameras became available on the market in 1990.Today, more digital cameras are sold than traditional film cameras.

على الرغم من اختراع التصوير الفوتوغرافي الملون في أواخر عام ١٨٠٠، لم ينتشر الفيلم الملون إلا الخمسينات من القرن العشرين (١٩٥٠) وباختراع الكاميرا الرقمية في عام ١٩٧٥، أصبحت الكاميرات الرقمية متوفرة في السوق في ١٩٩٠. ، وتباع هذه الأيام الكاميرات الرقمية أكثرمن كاميرات الأفلام التقليدية.

1. **Wilhelm Homberg lived in the ……………………century**.
 a. 16th
 b. 18th
 c. 17th
 d. 15th

2. **The main idea of paragraph 2 is that**……………….
 a. the first photograph was taken by French inventor Nicéphore Niépce
 b. how photography developed and advanced quickly and became a profession
 c. why photography studios began to pop up in urban areas
 d. an oil called bitumen reacts to light

3. **The Brownie camera was……………………….**
 a. easy to use and to carry
 b. invented in 1826
 c. to be used by professionals
 d. big and heavy

4. **If somebody lived in 1956, he…………………**
 a. could have only a black and white photo
 b. could use a digital camera
 c. could use the You Tube
 d. could have a colored photo

5. **The main idea of the passage is ……………..**
 a. How photography developed from the past until now
 b. Photography in the 20th century
 c. How the pinhole camera was invented
 d. How photography was 1000 years ago

Passage 4

التزلج

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. Skiing is a mode of transport, recreational activity and competitive winter sport in which the participant uses skis to glide on snow. Many types of competitive skiing events are recognized by the International Olympic Committee (IOC), and the International Ski Federation (FIS).

التزلج هو وسيلة للنقل، ورياضة للأنشطة الترفيهية والتنافسية في الشتاء، حيث يستخدم المشارك فيها الزحافات للتزلج على الثلج. وتم التعرف على أنواع عديدة خلال أنشطة التزلج التنافسية التي نظمتها اللجنة الأولمبية الدولية(IOC) ، واتحاد التزلج الدولي.(FIS)

2. Skiing has a history of almost five thousand years. Although modern skiing has evolved from beginnings in Scandinavia, it may have been practiced as early as 600 BC in what is now China.

يرجع تاريخ التزلج إلى ما يقرب من خمسة آلاف سنة. وعلى الرغم من أنّ التزلج الحديث قد تطور في البدايات في الدول الاسكندنافية، فإنه قد مورس في وقت مبكر من عام ٦٠٠ قبل الميلاد في ما يعرف هذه الأيام بالصين

3. The word "ski" is one of a handful of words Norway has exported to the international community. The word" ski" comes from the Old Norse word" skio" which translates a piece of wood.

وكلمة "التزلج" هي واحدة من عدد قليل من الكلمات، التي أعطتها النرويج إلى المجتمع الدولي. كلمة "التزلج" اشتقت من كلمة " سكيو" من اللغة القديمة "نورس" والتي تعني قطعة من الخشب.

4. Skiing, similarly to so many sports, started at a pre-historic ages, though its concept was rather different from today's idea of a sport activity. From 2500 BC, when the first primitive skis were made in Hoting, Sweden, people have used skis to hunt more effectively for animals, to perform military races or to transport themselves in the snow.

بدأ التزلج، على غرار العديد من الرياضات، في عصور ما قبل التاريخ، على الرغم من أنّ مفهومها كان مختلفا عن فكرة النشاط الرياضي هذه الأيام. ومن عام٢٥٠٠ قبل الميلاد، عندما تم صنع الزحافات البدائية الأولى في مدينة هوتنغ في السويد، اعتاد الناس على استخدام الزلاجات لاصطياد الحيوانات بفعالية أكثر، وللقيام بسباقات عسكرية أو لنقل أنفسهم على الثلج.

5. Until the mid-19th century, skiing was primarily used for transport, and since then has become a recreation and sport. Military ski races were held in Norway during the 18th century. As equipment developed and ski lifts were

developed, skiing evolved into two main types during the late 19th and early 20th century, Alpine and Nordic.

حتى منتصف القرن ١٩، تم استخدام التزلج بشكل رئيسي للنقل، ومنذ ذلك الحين أصبح يستخدم في الترفيه والرياضة. وقد أقيمت سباقات التزلج العسكرية في النرويج خلال القرن ال١٨. ومع تطور المعدات، استحدثت رافعات التزلج، حيث تطورت التزلج إلى نوعين رئيسيين خلال أواخر ال١٩ وأوائل القرن ٢٠، الأول ويسمى " الباين" والثاني ويسمى " نوردك".

6. When we talk about skiing, we generally mean Alpine (also named downhill) skiing. Its purpose is to ski down the hill by fixed heels and toes, commonly with a pair of ski poles. Once you have skied down using proper body balance, some lifts next to the ski tracks on the ridges transport you up the mountain to the peak. However, there is another type of skiing called Nordic skiing. It uses fixed-toe but free-heel bindings.

عندما نتحدث عن التزلج، فإننا نعني عموما تزلج " الباين" و(يسمى أيضا الانحدار). والغرض منه هو التزلج من أعلى التلة إلى أسفلها حيث يكون كعب القدم وأصابع القدمين مربوطة وثابتة ، وعادة معيكون مع المتزلج عصاتين يمسك بها عند التزلج. وبمجرد الانتهاء من التزلج باستخدام توازن الجسم ، ويوجد رافعات إلى جانب ممرات التزلج تنقل المتزلج إلى أعلى الجبل. وهناك نوع آخر من التزلج يسمى " نوردك" ويختلف عن تزلج الباين بأن أصابع القدمين تكون مربوطة وثابتة ، أما كعب القدم فيكون غير مربوط .

1. **The International Olympic Committee (IOC)……………**
   a. recognizes skiing competitive events
   b. is a mode of transport
   c. is a winter sport
   d. is the same as the International Ski Federation (FIS)

2. **Old Norse is probably**……………………..
   a. a kind of skiing
   b. an old language
   c. a sport
   d. a military skiing

3. **In paragraph 4, When the first primitive skis were made in Hoting, Sweden, people have used skis for…………………………..purposes**
   a. 2
   b. 5
   c. 4
   d. 3

4. **Alpine and Nordic are……………………..**
   a. types of skiing
   b. ski lifts
   c. military races

d. kinds of equipment

5. **In Alpine skiing, the skier ....**
   a. uses fixed toes only
   b. skis down the hill by fixed heels and toes
   c. uses fixed-toe but free-heel bindings
   d. uses fixed heels only

Passage 5

اختراع العجل (الإطار، الكفر)

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. The wheel probably originated in ancient Sumer (modern Iraq) in the 5th millennium BC, originally in the function of potter's wheels. The wheel reached India and Pakistan with the Indus Valley Civilization in the 3rd millennium BC. Near the northern side of the Caucasus several graves were found, in which since 3700 BC people had been buried on carts.

يحتمل أن يكون أصل نشأة العجلة في سومر القديمة (ما يسمى بالعراق الآن) في الألف الخامسة قبل الميلاد. حيث كانت العجلات مصنوعة من الصلصال (الطين). وقد وصلت العجلة إلى الهند والباكستان مع حضارة وادي السند في الألف الثالثة قبل الميلاد .بالقرب من الجهة الشمالية من القوقاز، تم العثور على العديد من المقابر، التي كانت قد دفنت منذ ٣٧٠٠ قبل الميلاد،وقد دفن الناس الناس على عربات

2. The earliest description of what may be a wheeled vehicle with four wheels is 3500 BC clay pot excavated in southern Poland. What is particularly interesting about the wheel is that wheels only occur in nature in the microscopic form, so man's use of the wheel could not have been in mimicry of nature. It is worth noting, however, that the rolling motion of the wheel is seen in certain animals that manipulate their bodies into the shape of a ball and roll

اقرب وصف يمكن أن يكون لوسيلة ذات ٤عجلات كان حوالي ٣٥٠٠ قبل الميلاد وهو عبارة عن عاء من الطين وجد في جنوب بولندا. والشيء المثير للاهتمام بشكل خاص إزاء العجلة هو: أن العجلات موجودة فقط في الطبيعة بشكل مجهري ، لذلك لا يمكن أن يكون استخدام الرجل للعجلة فيه تقليد للطبيعة. ومع ذلك، من الجدير بالذكر ، أن الحركة المتدحرجة للعجلة، يمكن مشاهدتها في بعض الحيوانات التي تلوي أجسادهما على شكل الكرة أواللفة.

3. The wheel reached Europe and India (the Indus Valley civilization) in the 4th millennium BC. In China, the wheel is certainly present with the adoption of the chariot in 1200 BC.

وقد وصلت العجلة إلى أوروبا والهند (حضارة وادي السند) في الألف الرابعة قبل الميلاد وفي الصين، كانت العجلة موجودة بالتأكيد مع استخدام العربة في عام ١٢٠٠ قبل الميلاد.

1. **The origin of the wheel is believed to be……………….**
   a. India
   b. Iraq
   c. Poland
   d. Pakistan

2. **A vehicle with four wheels was first discovered in Poland in the…………………century BC.**
   a. 3rd
   b. 4th
   c. 2nd
   d. 5th

3. The word **millennium** in paragraph 3 probably means a …………..
   a. century
   b. wheel
   c. valley
   d. civilization

Passage 6

القدرة على التحكم بالنار

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. The ability to control fire is one of humankind's great achievements. Fire making to generate heat and light made it possible for people to migrate to colder climates and enabled people to cook food — a key step in the fight against disease. Archaeology indicates that ancestors or relatives of modern humans might have controlled fire as early as 790,000 years ago.

القدرة على التحكم في النار هي واحدة من الانجازات البشرية الكبيرة. فجعل النار تستخدم لتوليد الحرارة والضوء، جعل من الممكن للناس الهجرة إلى المناخات الباردة، والقدرة على طهي الطعام –وهي خطوة رئيسية في مكافحة المرض.و يشير علم الآثار،إلى أن الأجداد أو الأقارب من البشر المعاصرين، لربما تحكموا في النار في وقت مبكر قبل ٧٩٠،٠٠٠ سنة

2. Some recent evidence may exist to demonstrate that man controlled fire from 1 to 1.8 million years ago (which would make it older than inventing the knife). By the Neolithic Revolution, during the introduction of grain based agriculture, people all over the world used fire as a tool in landscape

management. These fires were typically controlled burns or “cool fires”, as opposed to uncontrolled “hot fires” that damage the soil.

قد توجد بعض الأدلة الحديثة، لإثبات أن الرجل أمكنه التحكم في في النار قبل مليون إلى مليون و ٨٠٠ ألف سنة. سنوات (مما يجعلها أقدم من اختراع السكين). قبل الثورة النيوليتية، (وهي نقطة تحول الإنسان من الصيد إلى الزراعة) خلال إدخال الزراعة القائمة على الحبوب، يستخدم الناس في جميع أنحاء العالم النار كأداة في التحكم في المناظر الطبيعية. وعادة ما كانت هذه الحرائق حرائق يمكن التحكم بها وضبطها أو ما يسمى بـ"النيران الباردة"، على عكس "النيران الساخنة" التي لا يمكن التحكم بها وتضر التربة

1. **Before controlling fire, people…………………..**
   a. didn't eat cooked food
   b. generated heat and light
   c. migrated to colder climates
   d. fought diseases

2. **In the Neolithic Revolution, people………………………..**
   a. used grain based agriculture
   b. used fire as a tool to manage landscape
   c. (A+B)
   d. damaged the soil
3. **"Cool fires"** in the 2nd paragraph probably means……………………….
   a. landscape
   b. uncontrolled fires
   c. controlled fires
   d. damaged soil
4. The fire that damages soil is called…………….
   a. controlled fire
   b. uncontrolled fire
   c. cool fire
   d. (A+C)

Passage 7

الأيس كريم

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. Ice cream is a sweetened frozen food typically eaten as a snack or dessert. It is usually made from dairy products, such as milk and cream, and often combined with fruits or other ingredients and flavors. Ice cream is one of the most popular desserts in the world. Over four billion gallons (15.1 billion liters) are consumed each year worldwide. Although many people enjoy this frozen dessert, not too many people know its history.

الآيس كريم هو غذاء مجمد ومحلى، عادة ما يؤكل كوجبة خفيفة أو كحلوى. وعادة ما يصنع من منتجات الألبان مثل الحليب والقشدة، وغالبا ما تكون جنبا إلى جنب مع الفواكه أو غيرها من المكونات والنكهات. الآيس كريم هو واحد من الحلويات الأكثر شعبية في العالم. حيث يتم استهلاك أكثر من أربعة مليارات غالون (١٥,١ مليار لتر) كل عام، في جميع أنحاء العالم. على الرغم من أن الكثير من الناس يتمتع بأكل هذه الحلوى المجمدة، إلا أن الكثير من الناس لا يعرفون تاريخها.

2. Eating frozen sweets started about two thousand years ago. In ancient Italy, Persia and China, ice (or sometimes snow) was mixed with fruit or fruit juice. In ancient Rome, the Emperor Nero had snow brought down from the mountains and mixed with fruit.

بدأ تناول الحلويات المجمدة قبل حوالي ٢٠٠٠ سنة. في إيطاليا القديمة وبلاد فارس والصين، كان الجليد (أو أحيانا الثلج) يمزج مع الفاكهة أو مععصير الفاكهة. وفي روما القديمة، كان الإمبراطور نيرونيأمر بإحضار الثلج من الجبال وثم يمزجه مع الفاكهة.

3. Arabs were the first people to add milk to frozen desserts. Instead of fruit juice, they added sugar as a sweetener. But sugar wasn't the only thing added. They also added dried fruits and nuts. As early as 1,000 years ago, ice cream could be found in Baghdad, Damascus and Cairo.

وكان العرب أول من أضاف الحليب إلى الحلويات المجمدة، بدلاً من عصير الفاكهة، وأضافوا السكر كمادة للتحلية. ولكن إضافة السكر لم يكن الشيء الوحيد. بل أضافوا أيضا الفواكه المجففة والمكسرات إليها. وفي وقت مبكر قبل ١٠٠٠ سنة، كان من السهل أن تجد الآيس كريم في بغداد ودمشق والقاهرة.

4. After this time, ice cream and ice cream recipes were mentioned in books. One of the earliest ice cream recipes appeared in a cookbook from 1718. The Oxford English Dictionary claims that the first mention of the phrase "ice cream" was in a magazine that was published in the year 1744.

بعد هذا الوقت، تم ذكر الآيس كريم ، ووصفات الآيس كريم في الكتب. فمن أقدم وصفات الآيس كريم كانت وصفة في كتاب طبخ في سنتة ١٧١٨.و يدّعي قاموس أكسفورد الإنجليزي، أن أول ذكر لعبارة "الآيس كريم" كان في مجلة نشرته في عام ١٧٤٤.

5. These days there are many companies that sell ice cream and the number of different flavors available is well over 1,000. Frozen desserts have been around for a long time and will most likely be enjoyed well into the future.

وفي هذه الأيام، هناك العديد من الشركات التي تبيع الآيس كريم، وبعدد من النكهات المختلفة المتاحة والتي تزيد على ١٠٠٠ نكهة . وكانت الحلويات المجمدة متوفرة لفترة طويلة، وعلى الأرجح أن يتواصل الاستمتاع بأكلها في المستقبل.

1. Ice cream is made from…………………..

a. snacks and desserts

b. dairy products

c. 4 billion gallons

d. 15.1 billion liters

2. The main idea of paragraph 2 is…………………

a. How people started eating frozen sweets in the past

b. Why the Roman Emperor Nero had snow mixed with fruit.

b. How the Italians and Chinese made ice cream

c. Fruit and fruit juice are used in making ice cream

3. The items the Arabs added to frozen desserts were…………………

a. fruit juice and sugar

b. milk and fruit juice

c. dried fruit, nuts, milk and sugar

d. fruit juice

4. The pronoun "**they**" in paragraph **3** refers to the ………….

a. fruits

b. desserts

c. people

d. Arabs

5. The best title for this passage could be……………

a. The History of Ice cream

b. Arabs and Ice cream

c. How Ice cream is Made

d. Books on Ice creams

Passage 8

التلوث

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. Thick black smoke curling out of smokestacks, horrible–tasting chemicals in your drinking water, pesticides in your food — these are examples of pollution. Pollution is any contamination of the environment which causes harm to the environment or the inhabitants of the environment. There are many kinds of pollution, and there are many pollutants. Some obvious kinds of pollution are pollution of the air, soil, and water. Some less obvious or less salient kinds of pollution are radioactive, noise, and light pollution. Air pollution can be caused by particles, liquids, or gases that make the air harmful to breathe.

دخان أسود كثيف يتصاعد من مداخن المصانع، مخيف، تتذوق طعم المواد الكيميائية في مياه الشرب، والمبيدات الحشرية في الغذاء الخاص بك - وهذه أمثلة من التلوث. التلوث هو أي تلوث للبيئة، يسبب ضرراً للبيئة أو سكان البيئة. وهناك العديد من أنواع التلوث، وهناك العديد من الملوثات. بعض أنواع التلوث واضحة مثل تلوث الهواء والتربة والمياه. وبعض الأنواع أقل وضوحاً أو أقل بروزا مثل التلوث الإشعاعي، والضوضاء، والتلوث الضوئي . وقد يكون سبب تلوث الهواء عن طريق الجزيئات، السوائل، أو الغازات التي تجعل الهواء ضاراً للتنفس.

2. There are two main types of air pollution: primary and secondary. Primary pollutants enter the air directly, like smoke from factories and car exhaust. Secondary pollutants are chemicals that mix together to pollute the air, like mixtures of emissions, or waste output, from vehicles and factory smoke that change to form more dangerous pollutants in the air and sunlight.

هناك نوعان رئيسيان من تلوث الهواء: التلوث الأولي والتلوث الثانوي . الملوثات الأولية تدخل في الهواء مباشرة، مثل دخان المصانع وعوادم السيارات. والملوثات الثانوية مثل المواد الكيميائية التي تمتزج معاً، فتلوث الهواء، ومثل مزيج من الانبعاثات، أو إخراج النفايات من المركبات ودخان المصانع التي تتغير لتشكل الملوثات الأكثر خطورة في الهواء وأشعة الشمس.

3. Soil pollution can be caused by pesticides, leakage from chemical tanks, oil spills, and other chemicals which get into the soil by dumping or accidental contamination. Soil pollution can also cause water pollution when underground water becomes contaminated by coming into contact with the polluted soil.

يمكن أن يكون سبب تلوث التربة هي: المبيدات الحشرية، والتسرب من الخزانات الكيميائية وتسرب النفط،، والمواد الكيميائية الأخرى التي تتسرب الى التربة عن طريق رمي المخلفات أو التلوث العرضي. وتلوث التربة يمكن أن يسبب تلوث المياه عندما تصبح المياه الجوفية الملوثة ملامسة للتربة الملوثة

4. Water pollution can be caused by waste products, sewage, oil spills, and litter in streams, rivers, lakes, and oceans. Some scientists believe that water pollution is the largest cause of death and disease in the world, causing about 14,000 deaths in the world each day.

قد يكون سبب تلوث المياه : النفايات والصرف الصحي، وتسرب النفط، وإلقاء القمامة في الجداول، والأنهار والبحيرات والمحيطات. ويعتقد بعض العلماء أن تلوث المياه هو أكبر مسبب للوفاة، والمرض، في العالم، حيث يتسبب حوالي ١٤٠٠٠ حالة وفاة في العالم كل يوم.

5. Noise pollution can be caused by vehicle, aircraft, and industrial noise. It can also be caused by military or experimental sonar. Noise has health effects on people and animals. In people, it can cause high blood pressure, heart problems, sleep disturbances, and hearing problems.

قد يكون سبب التلوث الضوضائي المركبات، والطائرات، والضجيج الصناعي. ويمكن أيضا أن يكون سببه السونار العسكري أو التجريبي. والضوضاء لها تأثيرات على صحة الناس والحيوانات. ففي الناس، يمكن أن يسبب ارتفاع ضغط الدم، ومشاكل في القلب، واضطرابات النوم، ومشاكل في السمع

1. What is an example of air pollution?

a. smoke from factories
b. oil from oil spills
c. chemicals in your drinking water
d. noise from traffic

2. What are the difference between the primary pollution and secondary pollution?

a. Primary pollutants enter the air directly, but secondary ones don't enter air
b. Primary pollution is more dangerous than secondary pollution
c. Secondary pollution is more dangerous than the primary pollution
d. Primary pollution as dangerous as secondary pollution

3. Pesticides and leakage from chemical tanks are examples of……..

a. air pollution
b. soil pollution
c. noise pollution
d. water pollution

4. What kind of pollution is thought to cause the most death and disease?

a. Air pollution
b. Soil pollution
c. Noise pollution
d. Water pollution

5. **Ali is working at an airport and he is exposed to noise pollution every day, so he might get……………………..**
   a. High blood pressure
   b. cancer
   c. heart problems
   d. (A+C)

Passage 9

كوكب المريخ

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. The U.S. space program run by NASA began exploring the planet Mars in the 1960. There is a great deal of scientific interest in Mars because it is next to Earth in the solar system. Earth is the third planet from the Sun, while Mars is the fourth planet in the solar system. Mars has two small moons. Mars, commonly, referred to as "the red planet" because it appears a reddish-orange or rust color. Its reddish color comes from the high amounts of iron oxide on its surface.

بدأ برنامج الفضاء الأمريكي الذي تديره وكالة ناسا باستكشاف كوكب المريخ في عام ١٩٦٠. وهناك قدر كبير من الاهتمام العلمي بالمريخ، لأنه هو يقع بعد الأرض في النظام الشمسي. الأرض هي الكوكب الثالث من الشمس، في حين أن المريخ هو الكوكب الرابع في النظام الشمسي. المريخ له قمرين صغيرين. و عادة ما يشار إلى المريخ باسم "الكوكب الأحمر" لأنه لونه ضارب الى الحمرة البرتقالية، أولون الصدأ. ولونه الضارب الى الحمرة يأتي من كميات عالية من أكسيد الحديد على سطحه.

2. Like the Earth, Mars revolves around the Sun in an **<u>elliptical</u>** orbit. This oval orbit of Mars is more stretched out than the oval orbit of Earth. It takes Mars 687 Earth days to make one revolution around the Sun. One year on Mars is equal to almost two years on Earth. One day on Mars is about 24.5 hours long.

يدور المريخ حول الشمس، في مدار بيضاوي الشكل مثل الأرض. وهذا المدار البيضاوي للمريخ يمتد أكثر من من المدار البيضاوي للأرض. يستغرق المريخ ٦٨٧ يوما أرضياً، حتى يكمل دورة واحدة حول الشمس. وهذا يعني أنّ سنة واحدة على سطح المريخ <u>تساوي سنتين</u> تقريبا على الأرض. ويوم واحد على سطح المريخ يساوي حوالي ٢٤,٥ ساعة.

3. Mars has a thin atmosphere that contains about half as much oxygen as Earth's atmosphere and most of its atmosphere is made up of carbon dioxide. Sometimes Mars has thin clouds made of frozen carbon dioxide and can also have fog and haze. The surface of Mars is extremely cold, hundreds of degrees F below zero.

المريخ له غلاف جوي رقيق، يحتوي على حوالي نصف كمية الأكسجين الموجودة في الغلاف الجوي للأرض. ويتكون معظم غلافه الجوي من ثاني أكسيد الكربون. أحيانا تجد على المريخ غيوم رقيقة من غاز ثاني أكسيد الكربون المجمد، ويمكن أيضا أن يكون هناك ضباب. وسطح المريخ بارد جدا، تبلغ مئات من درجات الحرارة الفهرنهايت تحت الصفر.

4. There has long been speculation concerning the possibility of life and or liquid water on Mars. However, the planet's thin atmosphere prevents water from accumulating for any time. Strong solar winds and poor heat transfer across its surface would make sustained life virtually impossible.

منذ فترة طويلة ، كانت هناك تكهنات بشأن احتمال وجود حياة، أو ماء السائل على سطح المريخ. ومع ذلك، فالغلاف الجوي الرقيق للكوكب يمنع الماء من التراكم أي وقت. فالرياح الشمسية القوية وانتقال الحرارة الضعيف عبر سطحه تجعل الحياة مستحيلة على سطحه.

1. **Mars has……………….**

   a. more moons than the Earth
   b. fewer moons than the Earth
   c. The same number of moons of the Earth
   d. No moon at all

2. **Mars is called the "Red Planet" because…………….**

   a. It is like a reddish-orange
   b. It is like the rust color
   c. It has high amounts of iron oxide on its surface.
   d. All are correct

3. The underlined word **"elliptical"** in paragraph 2 probably means……

   a. Orbit
   b. Stretched
   c. Oval
   d. Revolution

4. **Salem who is living on the Earth is 70 years old. How old would he be if he were living on Mars?**

   a. 70 years
   b. 35 years
   c. 50 years
   d. 140 years

5. **How long is the day on Mars?**

   a. Almost the same as the day on the Earth
   b. Much longer than the day on the Earth
   c. Much shorter than the day on the Earth
   d. 49 hours

6. **Paragraph is mainly talking about…………….**

   a. Fog and haze on mars
   b. Oxygen in the Mars atmosphere
   c. Carbon dioxide in the Mars atmosphere
   d. The atmosphere and climate on Mars

7. **The last paragraph wanted to say that………………**

   a. There is life on Mars

b. Life can be difficult on Mars
c. Life would be impossible on Mars
d. There are strong winds on Mars

Passage 10

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. The legend of the mysterious Bermuda Triangle is one of the strangest of all sea stories. The Bermuda Triangle is a section of the Atlantic Ocean off the southeastern coast of Florida. A line drawn from Florida to Bermuda, then to Puerto Rico and back to Florida, forms a rough triangle. Within this triangle, or very near it, more than fifty ships and airplanes have vanished or disappeared.

أسطورة مثلث برمودا الغامض، هي واحدة من أغرب قصص البحر. مثلث برمودا هو جزء من المحيط الأطلسي قبالة الساحل الجنوبي الشرقي لفلوريدا. والخط الذي المرسوم من فلوريدا إلى برمودا، ثم إلى بورتوريكو والعودة إلى ولاية فلوريدا، يشكل مثلث برمودا. داخل هذا المثلث، أو قريبة جدا من ذلك، اختفت أكثر من خمسين سفينة وطائرة.

2. The legend began in 1945, when five American Navy **bombers** vanished while flying over the area. They were flying during the day, under clear weather conditions. The commander of the five planes was talking to his base by radio. He announced that they seemed to be lost. After that, the planes were never heard from again. A search plane was sent out to find the five. **It** too disappeared.

بدأت الأسطورة في عام ١٩٤٥، عندما اختفت خمس قاذفات حربية أمريكية، بينما كانت تحلق فوق المنطقة. كانت تحلق خلال النهار، في ظل ظروف طقس جميلة وغير غائمة. قائد الطائرات الخمس كان يتحدث إلى قاعدته عن طريق الراديو. وأعلن أنهم ضاعوا. بعد ذلك، لم يأتي أي اتصال من الطائرات. وأرسلت طائرة للبحث عن الطائرات الخمس. لكنها اختفت أيضا.

3. In 1948, an airliner flying toward Miami vanished over the Triangle. A few months later, another plane disappeared. In 1950, still another airplane flew into the Triangle, never to be seen again. A ship named The Sandra sailed into the triangle and vanished. In 1953, another ship, sailing north of the Triangle, sent out distress signals that were suddenly cut off. Ships and planes were sent to search for the ship, but they never found it.

في عام ١٩٤٨، كانت طائرة تحلق نحو ميامي،ولكنها اختفت فوق مثلث برمودا. وبعد بضعة أشهر، اختفت طائرة أخرى. في عام ١٩٥٠، كانت طائرة قد حلقت فوق المثلث، لكن لم يشاهدها أحد بعد ذلك. سفينة تدعى ساندرا أبحرت في مثلث برمودا واختفت. في عام ١٩٥٣، سفينة أخرى، أبحرت شمال المثلث، وأرسلت إشارات استغاثة، لكنها قطعت فجأة. وأرسلت سفن وطائرات للبحث عن السفينة، لكن لم يتم العثور عليها.

4. There have been many explanations for these mysterious happenings. Some people believe that there is a strange force at work in this part of the ocean. Some suggest there may be some kinds of `hole' in the triangle that ships and planes go through into another world. Others think that UFO's steal the planes, ships, and their crews, and take them away.

كانت هناك العديد من التفسيرات لهذه الأحداث الغامضة. بعض الناس يعتقدون أن هناك قوة غريبة تعمل في هذا الجزء من المحيط. يعتقد البعض أنه قد يكون هناك بعض أنواع `الحفر" في المثلث، تذهب من خلالها السفن والطائرات الى عالم آخر. ويعتقد آخرون أن بعض الأطباق الطائرة، هي التي تسرق الطائرات والسفن وطواقمها، وتأخذها بعيداً.

5. Some people don't believe that there is anything extraordinary about the Bermuda Triangle. Thousands of ships and airplanes have passed through the Triangle without encountering trouble. The Triangle isn't the only place where ships and planes have vanished. Many ships have vanished all over the world's oceans. Many reasons exist for such things happening, such as sudden storms or seaquakes. These are just some of the dangers of going to sea. The Bermuda Triangle just happens to be a part of the sea where there have been many disasters. Whatever the reasons for these strange happenings, the legend of the Bermuda Triangle remains the strangest of all sea tales.

بعض الناس لا يعتقدون أن هناك أي شيء غير عادي حول مثلث برمودا. لقد مرت آلاف السفن والطائرات من خلال المثلث دون مواجهة أية مشاكل. المثلث ليس هو المكان الوحيد الذي اختفت السفن والطائرات فيه. فقد اختفت العديد من السفن في جميع أنحاء محيطات العالم. وتوجد أسباب كثيرة لمثل هذه الأمور، مثل العواصف المفاجئة أو الزلازل البحرية. هذه ليست سوى بعض مخاطر الإبحار في البحر. ومثلث برمودا هومجرد جزء من البحر،كانت فيه العديد من الكوارث. ومهما كانت أسباب هذه الأحداث الغريبة، تظل أسطورة مثلث برمودا أغرب من كل حكايات البحر.

1. Paragraph 1 is mainly talking ....

a. about the location of Bermuda Triangle
b. why Bermuda Triangle is mysterious
c. why Bermuda Triangle is a legend
d. about ships and airplanes

2. The underlined word **"bombers"** in paragraph 2 probably means...........

a. ships b. airplanes c. conditions d. stories3.

3. According to Paragraph 2, the total number of the American airplanes that disappeared in 1945 in Bermuda Triangle was................

a. 5 b. 4 c. 6 d. 7

4. The pronoun " it" in paragraph 2 refers to.................

a. The search plane
b. 1945
c. The five bombers
d. Radio

5. Paragraph 3 is mainly talking about the ……………………

a. why the ships and airplanes disappeared in Bermuda Triangle
b. the number of the ships and airplanes which disappeared in Bermuda Triangle
c. how ships and airplanes disappear in Bermuda Triangle
d. the ships and planes which were sent to search for the lost ones

6. **The main idea of Paragraph 4 is**……………………

a. giving explanations why ships and airplanes disappear in Bermuda Triangle
b. there is a strange force at work in this part of the ocean
c. there may be some kinds of `hole' in the Triangle
d. UFO's steal the planes, ships, and their crews, and take them away

7. In the last paragraph, we see some people who…………………

a. don't think that Bermuda Triangle is an extraordinary place
b. believe that Bermuda Triangle is the most dangerous place in the world
c. believe that thousands of ships and airplanes have passed through the Triangle without encountering trouble
d. (A+C)

Passage 11

المدونة

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

On August 23, 1999, Blogger المدونة was launched اطلقت by Pyra Labs. As one of the earliest dedicated مكرس blog-publishing tools, it is credited اعتمدت for helping popularize the format. In February 2003, Pyra Labs was acquired تملكتها by Google under undisclosed terms.

On May 9, 2004, Blogger introduced a major redesign, adding features خصائصsuch as web standards-compliant templates, individual archive ارشيف pages for posts, comments, and posting by email. On August 14, 2006, Blogger launched its latest version _أحدث اصدار_ beta, codenamed سمي "**Invader**", alongside the gold release. This migrated المرحلينusers to Google servers and had some new features, including interface language in French, Italian, German and Spanish. In December 2006, this new version of Blogger was taken out of beta. By May 2007, Blogger had completely moved over to Google operated servers. Blogger was ranked صنفت 16 on the list of top 50 domains in terms of number of unique visitors in 2007.

As part of the Blogger redesign in 2006, all blogs associated مرتبطة with a user's Google Account were migrated to Google servers. Blogger claims تدعيthat the service is now more reliable موثوقة because of the quality of the servers.السيرفرات

Along with the migration to Google servers, several new features were introduced, including label organization, a drag-and-drop template editing _ الواجهةinterface, reading permissions (to create private blogs) and new Web feed options. Furthermore, blogs are updated dynamically, as opposed to rewriting HTML files.

Blogger allows its users to choose from various templates available, and fully customize them. Users may also choose to create their own template using CSS. The new design template, known as Dynamic View, was introduced recently. **It** is built with AJAX, HTML5 and CSS3. The time for loading is 40 percent shorter than traditional templates, and allows user to present blog in seven different ways: classic, flipcard, magazine, mosaic, sidebar, snapshot, and timeslide

Blogger has launched mobile applications تطبيقات for users with mobile devices. Users can post and edit blogs, and also share photos and links on Blogger through their mobile devices. Not only advanced mobile devices, such as smart phones, are being considered, since users can also post blogs via traditional cell phones by SMS and MMS.

1. Blogger was owned by Google-----------------------.
   a. around 4 years after it was launched.
   b. in August 1999
   c. in May 2009
   d. around 2 years after it was launched
2. "**Invader**" is ---------------------

a. a Google account

b. a Google server

c. a codename for an e-mail

d. a new version of blogger

3. Along with migration to Google servers, one of the following was not a new feature introduced to the blogger:

a. Rewriting HTML files

b. Organization of labels

c. New Web feed options

d. Blogs updated dynamically

4. The underlined pronoun " <u>**it**</u>" in paragraph 5 refers to:

a. AJAX

b. Dynamic View

c. CSS

d. HTML5

5. Using Blogger mobile applications,------------------

a. only users of smartphones can post blogs

b. only users of traditional cell phones can post blogs

c. both smartphone and traditional cell phone users can post blogs

d. users found it difficult to share photos and links.

6. The main idea of the passage is --------------------------------

a. The new features of blogger

b. The development of blogger

c. The advantages of using blogger

d. New application of blogger on cell phones.

Passage 12

جزر الهاواي

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

هاواي Hawaii is the most recent of the 50 U.S. states ولايات (joined the Union on August 21, 1959), and is the only U.S. state made up تتكون من entirely كلها of islands جُزر . Hawaii's diverse متنوع natural scenery مشهد , warm tropical مداري climate مناخ , abundance كثرة of public beaches الشواطئ and oceanic محيطي surrounding, and active volcanoes براكين make it a popular destination وجهة for tourists السياح , surfers راكبو الامواج , biologists, and volcanologists علماء البراكين alike. The chain سلسلة of islands or **archipelago** الارخبيل formed as the Pacific plate moved slowly northwestward over a hotspot النقطة الساخنة in the Earth's mantle at about 32 miles (51 km) per million years .Hawai'i island is the biggest and youngest island in the chain, built from five volcanoes. Mauna Loa, comprising تضم over half of the Big Island, is the largest shield درع volcano on the Earth. The measurement قياس from sea level مستوى سطح البحر to summit القمة is more than 2.5 miles (4 km), from sea level to sea floor about 3.1 miles (5 km).

The Hawaiian Islands have many earthquakes, generally caused by volcanic activity. Most of the early earthquake monitoring مراقبة took place in Hilo. From 1833 to 1896, approximately تقريباً 4 or 5 earthquakes were reported per year.

Hawaii accounted شكلت for 7.3% of the United States' reported earthquakes زلازل with a magnitude بقوة 3.5 or greater from 1974 to 2003, with a total 1533 earthquakes. Hawaii ranked as the state with the third most earthquakes over this time period, after Alaska and California.

The Hawaiian Islands are subject to **tsunamis**, تسوناني great waves that strike the shore الشاطئ. Tsunamis are most often caused by earthquakes somewhere in the Pacific المحيط الهادي . The waves produced by the earthquakes travel at speeds of 400–500 miles per hour (600–800 km/h) and can affect تؤثر على coastal regions المناطق الساحلية thousands of miles (kilometers) away.

Tsunamis may also initiate تبدأ in the Hawaiian Islands. Explosive volcanic activity can cause tsunamis. The island of Moloka'i had a catastrophic كارثي collapse انهيار or debris avalanche الركام و الانقاض over a million years ago; this underwater landslide likely caused tsunamis. The Hilina slump تهبط on the island of Hawai'i is another potential place for a large landslide and resulting tsunami.

The climate of the Hawaiian Islands is tropical, but it experiences يشهد many different climates, depending on altitude الارتفاع and weather. The islands receive most rainfall from the trade winds on their north and east sides.

In general, the lowlands of Hawaiian Islands receive most of their rainfall during the winter months (October to April). Drier conditions generally prevail تسود from May to September. The tropical storms عواصف مدارية , and occasional hurricanes اعاصير موسمية, tend to occur from July through November.

1. The underlined word "**archipelago**" in paragraph 1 probably means":
   a) a group of islands
   b) Pacific plate
   c) northwestward
   d) hotspot
2. The largest shield volcano on the Earth is called Mauna Loa and it is ----------------- high.
   a) 4 km
   b) 51 km
   c) 2.5 km
   d) 5km
3. ------------------- ranked as the state with **the 2nd** most earthquakes from 1974 to 2003.
   a) Hawaii
   b) Alaska
   c) California
   d) Texas
4. The underlined word **tsunamis** probably means----------------:
   a) Volcanoes
   b) Earthquakes
   c) Climate
   d) Great waves
5. Most tsunamis on the islands of Hawaii are caused by---------------
   a) Earthquakes

b) Volcanoes
c) Landslides
d) Rainfall

6. Rain may fall on Hawaii islands in ----------------

a) May and June
b) December and January
c) June and September
d) May and August

Passage 13

الحجامة

Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

1. The word 1. hijaamah (cupping) comes from the word hajm which means sucking. Hijaamah is the profession of cupping, and the word *mihjam* is used to describe the vessel or cup in which the blood is collected and the **lancet** used by the cupper to make a cut.)

كلمة (الحجامة) جاءت من الكلمة حَجَمَ التي تعني مص الطفل للثدي. ثم عرفت مهنة الحجامة، ويأتي استخدام كلمة محجم لوصف الكأس التي يتم جمع الدم فيه والمشرط الذي يستخدمه الحجام لعمل جرح)

2. Cupping was known since ancient times. It was known to the Chinese, the Babylonians and the Pharaohs. Their ruins and carved images indicate that they used cupping to treat some diseases. At first they used metal cups, from which they would remove the air by sucking it out after placing the cup on the skin. Then they used glass cups from which they would remove the air by burning a piece of cotton or wool inside the cup.

كانت الحجامة معروفة منذ العصور القديمة. كان معروفة لدى للصينيين، والبابليين والفراعنة. والأثار والصور المنحوتة تشير إلى أنهم استخدموا الحجامة في علاج بعض الأمراض. في البداية استخدموا الكؤوس المعدنية، والتي كان يُزال منها الهواء بالشفط بعد وضع الكأس على الجلد. ثم استخدموا ألاكواب الزجاجية لإزالة الهواء عن طريق حرق قطعة من القطن أو الصوف داخل الكأس.

3. The earliest record of cupping is in **the Ebers Papyrus**, one of the oldest medical textbooks in the world, describes in 1550 B.C. Egyptians used cupping. Archaeologists have found evidence in China of cupping dating back to 1000 B.C. In ancient Greece, Hippocrates (. 400 B.C.) used cupping for internal disease and structural problems. This method in multiple forms spread into medicine throughout Asian and European civilizations.

أقرب سجل للحجامة هو في بردية إيبرس، وهو واحدة من أقدم الكتب الطبية في العالم، ويصف في عام ١٥٥٠ قبل الميلاد استخدام المصريين للحجامة. وقد وجد علماء الآثار أدلة في الصين على الحجامة التي يعود تاريخها إلى ١٠٠٠ قبل الميلاد و أيضاً في اليونان القديمة، أبقراط (سنة ٤٠٠ قبل الميلاد) استخدم الحجامة لعلاج الامراض الداخلية والمشاكل البنيوية. هذه الطريقة استخدمت بأشكال متعددة ومنتشرة في الطب في جميع أنحاء الحضارات الآسيوية والأوروبية.

4. Broadly speaking there are two types of cupping: dry cupping and bleeding or wet cupping (controlled bleeding) with wet cupping being more common. The British Cupping Society (BCS), an organization promoting the practice, teaches both. As a general rule, wet cupping provides a more "curative-treatment approach" to patient management whereas dry cupping appeals more to a "therapeutic and relaxation approach". Preference varies with practitioners and cultures.

بشكل عام هناك نوعان من الحجامة: الحجامة الجافة والحجامة الرطبة أو النزيف (النزيف المسيطر عليه) والحجامة الرطبة أكثر شيوعا. الجمعية البريطانية للحجامة(BCS) ،هي جمعية تشجع ممارسة الحجامة، وتُعلّم كلا النوعين من الحجامة، وتوفر الحجامة الرطبة "طريقة العلاج الشافي" للمريض في حين أن الحجامة الجافة تعمل على توفير " العلاج والاسترخاء". وتفضيل أي الطريقتين يختلف حسب المعالجين وحسب الثقافات.

5. While the history of wet cupping may date back thousands of years, the first documented uses are found in the teachings of the Islamic prophet Muhammad. According to Muhammad al-Bukhari, the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) approved of the Hijama (cupping) treatment. A number of hadith support its recommendation and use by the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him). As a result, the practice of cupping therapy has survived in Muslim countries. Today, wet cupping is a popular remedy practiced in many parts of the Muslim world.

في حين أن تاريخ الحجامة الرطبة قد يعود الى آلاف السنين، فإن أول استخدامات موثقة للحجامة كان في التعاليم الاسلامية التي جاء بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وفقا لمحمد البخاري، عن النبي (صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم) فإن النبي صلى الله عليه وسلم قد أقرّ الحجامة كعلاج.. وهناك عدد من الأحاديث النبوية التي توصي باستخدامها. ونتيجة لذلك، فقد اشتهرت

ممارسة الحجامة والعلاج في البلدان الاسلامية .وفي العصر الحاضر، تعتبر الحجامة الرطبة علاج ذو شعبية تمارس في كثير من أنحاء العالم الاسلامي .

6. With regard to the times when cupping is recommended as it was reported from Ibn 'Abbaas (may Allaah be pleased with them both) that the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) said: "The best times to be treated with cupping are the seventeenth, nineteenth or twenty-first of the month.

ما يتعلق في الأوقات التي تنصح بها نقل ابن عباس (رضي الله عنهما): عن النبي صلى الله عليه وسلم) أنه قال "إن أفضل الأوقات لعمل الحجامة هي السابع عشر، والتاسع عشر أو الحادي والعشرين من الشهر.

1. The underlined word " lancet" in paragraph 1 most probably means:

a. cupping b. vessel c. a sharp knife d. Hijamah

2. Paragraph 2 is mainly talking about:

a. how cupping was used in ancient times.
b. how the Chinese used cupping.
c. how metal cups were used
d. how glass cups were used.

3. The Ebers Papyrus is a medical book that described how ---- used cupping.

a. Chinese
b. Egyptians
c. Not only Chinese but also Egyptians
d. Greece

4. The main idea of paragraph 5 is:

a. Recommendation and use of Cupping by the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him)
b. Wet cupping is a popular remedy practiced in many parts of the Muslim world.
c. The practice of cupping therapy has survived in Muslim countries.
d. Al-Bukhari was a great man.

5. It is not recommended to have cupping on the--------------- of the month.

a. 17th
b. 18th
c. 19th
d. 21st.

Passage 14

القواميس

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

What is a dictionary?

A dictionary is a collection of words in one or more specific languages, often listed alphabetically with usage of information, definitions, etymologies, phonetics, pronunciations, translation, and other information; or a book of words in one language with their meanings in another.

ما هو القاموس؟
القاموس عبارة عن مجموعة من الكلمات في لغة محددة أو أكثر من لغة، وغالبا ما تكون هذه الكلمات مدرجة حسب الترتيب الأبجدي مع استخدام المعلومات والتعريفات وعلم أصول الكلام، وعلم الأصوات والنطق، والترجمة، وغيرها من المعلومات. أو هو عبارة عن كتاب من الكلمات في لغة معينة مع معانيها في لغة أخرى.

The oldest known dictionaries were Akkadian Empire with bilingual Sumerian–Akkadian wordlists, discovered in Ebla (modern Syria) and dated roughly 2300 BCE. The early 2nd millennium BCE glossary is the Babylonian version of such bilingual Sumerian wordlists. A Chinese dictionary, the 3rd century BCE Erya, was the earliest surviving monolingual dictionary.

وكانت أقدم القواميس المعروفة في الإمبراطورية الآكادية ثنائية اللغة -السومرية والأكادية ، والتي اكتشفت في ايبلا (سوريا الحديثة) والمؤرخة ما يقرب من ٢٣٠٠ سنة قبل الميلاد. وفي وقت مبكر وجد مسردالنسخة البابلية في الألفية قبل الميلاد وهو عبارة عن قوائم مفردات من السومرية ثنائية اللغة. وكان القاموس الصيني، القرن ٣ قبل الميلاد ايريا، القاموس أحادي اللغة أقرب قاموسمتوفر من ذاك الزمان.

Why use a dictionary?

Using a dictionary will help you

- understand the learning material and your assignment questions. This is very important because if you misinterpret even one word in an assignment, you risk getting the answer wrong.

- choose the most appropriate words so that your writing is clear, interesting and reads well.

- use words correctly so that you say what you mean and your writing is easy to understand.

- spell words correctly – incorrect spelling may be penalized in assignments, and it certainly gives a bad impression.

- build your vocabulary - looking up a word not only helps you understand and use that word but the process of looking it up helps fix the word in your memory.

Things to think about when choosing and using a dictionary

Choose a dictionary that's fit for purpose There are a number of different kinds of dictionaries depending on the word you're looking up and what you want to know about it.

لماذا استخدام القاموس؟
استخدام القاموس يساعدك في:
• فهم المواد التعليمية والإجابة على أسئلة واجبك. هذا مهم جدا لأنه إذا أسأت تفسير حتى كلمة واحدة في واجب، فهذا فيه خطر الحصول على إجابة خاطئة.
• اختيار أكثر الكلمات المناسبة بحيث تكون كتاباتك واضحة، مثيرة للاهتمام وتقرأ جيداً.
• استخدام الكلمات بشكل صحيح بحيث يقول لك ماذا تعني لك الكلمة و سصبح فهم الكتابة أسهل.
• إملاءالكلمات بشكل صحيح - الهجاء غير الصحيح قد تعاقب عليه في الواجبات، كما أنه يعطي انطباعا سيئا بالتأكيد.
• بناء المفردات الخاصة بك - ألبحث عن كلمة لا يساعد فقط في فهم واستخدام هذه الكلمة ولكن

يساعد تعلم عملية البحث عنها ويساعد على تثبيتالكلمة في الذاكرة.

<u>أشياء يجب التفكير بها عند اختيار واستخدام القاموس</u>

اختيار القاموس المناسب والذي يخدم الغرض وهناك أنواع مختلفة من القواميس اعتمادا على كلمة كنت تبحث عنها وماذا تريد أن تعرف عنها.

ا

Choose from: اختار من القواميس التالية

- Monolingual (one language), or explanatory dictionaries, e.g. English-English dictionaries.

قواميس أحادية اللغة مثل القواميس الانجليزية التي تعطي المعاني بالانجليزية

- Bilingual (two languages) dictionaries, e.g. English - Arabic / Arabic - English.

قواميس ثنائية اللغة مثل قواميس عربي- انجليزي أو قواميس انجليزي- عربي

- Specialized dictionaries, e.g. dictionaries for specific subjects (such as maths, biology, commerce, IT, etc.), technical terms, abbreviations, idioms, quotations, slang or jargon, etc.

قواميس متخصصة في موضوعات محددة مثل قاموس مصطلحات الرياضيات أو قاموس مصطلحات علم الأحياء أو المصطلحات التجارية أو تقنية المعلومات الخ.) والمصطلحات الفنية والاختصارات و المصطلحات والاقتباسات و قواميس اللهجة العامية الخ.

- Thesauruses, i.e. dictionaries of synonyms (words with the same meaning) and antonyms (words with the opposite meaning).

قواميس المفردات -قواميس المترادفات (كلمات لها نفس المعنى)والأضداد (كلمات لها عكس المعنى)

<u>British vs. American English</u>

New Zealand uses British English in preference to American English so choose a dictionary that uses British rather than American English (e.g. 'colour' and 'lift' rather than 'color' and 'elevator').

Make sure you know how to use your dictionaryAll dictionaries are slightly different so it's worth spending a little time making sure you know how to use your dictionary.

<u>الانجليزية البريطانية مقابل الانجليزية الأمريكية</u>

في نيوزلاندا تُستخدم اللغة الانجليزية البريطانية وتفضل على اللغة الانجليزية الأمريكية، لذلك اذا كنت في نيوزلاندا، اختر القاموس البريطاني ولا تختار القاموس الامريكي، ففي القاموس البريطاني يكتبون كلمة " لون ومصعد" هكذا 'colour' and 'lift' ولكن في القاموس الأمريكي ستجدها مكتوبة بشكل مختلف هكذا "color and elevator"

تأكد بأنك تعرف كيف تستخدم قاموسك. فكل القواميس يوجد بينها اختلافات بسيطة، فجميل أن تقضي بعض الوقت لتعرف كيف تستخدم قاموسك بالشكل الصحيح.

1. **The main idea of paragraph 2 is…………**
a. History of dictionaries
b. Types of dictionaries
c. British dictionaries
d. Chinese dictionaries

2. **If you want to find the Arabic meaning of an English word, you can use a ………… dictionary**

a. monolingual
b. bilingual
c. specialized
d. thesaurus

3. "Antonyms" and "synonyms" can be found in …………………dictionaries.

a. a monolingual
b. bilingual
c. specialized
d. thesaurus

4.The spelling of words**'colour' and 'lift'** shows the…………….spelling of both words.

a. American

b. American and British

c. British

d. New Zealand and American

5. **The passage is mainly talking about…………….**

a. History of dictionaries
b. Kinds of dictionaries
c. British and American dictionaries.
d. The importance of dictionaries and how to use them.

Passage 15

كيف تنام الحيوانات

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

Most humans sleep on a bed or a mat. Animals, however, have many different ways of sleeping. Some animals sleep in groups for warmth. Lions, monkeys and penguins are a few animals that sleep in groups.

معظم الناس ينامون على السرير أو المرتبة. لكن الحيوانات تنام بطرق مختلفة و متنوعة. فبعض الحيوانات تنام في مجموعات من أجل الحصول على الدفء. ومن هذه الحيوانات القليلة التي تنام في مجموعات الأسود والقردة والبطاريق.

Elephants sleep in groups for protection. Larger, older elephants make a circle around younger elephants. The young elephants get inside the circle and lie down and sleep. The larger elephants sleep standing up.

الفيلة تنام في مجموعات لأجل الحماية. فالفيلة الضخمة والكبيرة في السن تعمل دائرة حول الفيلة الصغيرة لتحميها عند نومها. وتقوم الفيلة الصغيرة بالاستلقاء والنوم داخل هذه الدائرة. أما الفيلة الكبيرة فتنام واقفة.

Some animals sleep in trees. Birds lock their feet onto branches to keep them from falling out of the trees. Other animals, like squirrels and baboons, sleep in nests that they build in trees. They curl up to keep warm. Bats hang upside down from tree branches to sleep.

بعض الحيوانات تنام في الأشجار. فالطيور تمسك الأغصان بأقدامها حتى لا تسقط عن الأشجار أثناء نومها. وبعض الحيوانات الأخرى كالسنجاب والقرود ينامون في الأعشاش التي بنوها على الأشجار. وتلف أجسامها عند النوم حتى تشعر بالدفء. أما الوطاوط (الخفافيش) فتتعلق بأغصان الأشجار بشكل معكوس عند نومها. أي أنها تدلي رؤوسها الى الأسفل و تكون أرجلها ممسكة بالأغصان.

Most animals look for warm, dry places to sleep, but ducks often sleep in water. Most animals lie down to sleep. However, some large animals, like horses, sleep standing up. Flamingos sleep standing on just one of their two legs.

ومعظم الحيوانات تبحث عن الأماكن الدافئة والجافة، لكن البط غالباً ما ينام في الماء. ومعظم الحيوانات تستلقي عندما تنام لكن بعض الحيوانات الضخمة كالخيول فتنام واقفة. كما أن طائر الفلامنكو ينام واقفاً على قدم واحدة.

Most animals sleep at night, but some animals are **nocturnal**. Nocturnal animals like bats sleep during day. They wake up when the sun goes down. Animals sleep in different places and different ways. But every animal must sleep.

معظم الحيوانات تنام ليلاً، لكن بعض الحيوانات تكون حيوانات ليلية. فمثلاً الخفافيش حيوانات ليلية أي أنها تنام في النهار وتطير في الليل. فهي تستيقظ من نومها عندما تغيب الشمس. وتنام الحيوانات بطرق مختلفة وفي أماكن مختلفة. ولكن يجب أن ينام كل حيوان.

1. **Examples of animals that sleep in groups to get warm are............**

a. lions, penguins and monkeys
b. elephants, lions and squirrels
c. penguins, lions and elephants
d. elephants, flamingos and monkeys

2. **Examples of animals that sleep standing are..................**

a. Bats and lions
b. Flamingos and monkeys
c. squirrels and baboons
d. Horses and large elephants

3.Paragraph 3 is mainly talking about the animals that sleep ---------

a during day

b. for warmth

c. for protection

d. in trees

4. The word "**nocturnal**" probably means................

a. active at night

b. active at day

c. bats

d. dry

5. **The best title for the passage is................**

a. Why animals sleep
b. How and where animals sleep
c. What animals eat
d. Nocturnal animals

Passage 16

إبن بطوطة

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

1. Abu Abdullah Muhammad Ibn Battuta, was a Moroccan Muslim scholar and traveler. He is known for his traveling and going on tours called the Rihla. His journeys lasted for a period of almost thirty years. This covered nearly the whole of the known Islamic world and beyond, extending from North Africa, West Africa, Southern Europe and Eastern Europe in the West, to the Middle East, Indian subcontinent, Central Asia, Southeast Asia and China in the East, a distance readily surpassing that of his predecessors. After his travel, he returned to Morocco and gave his account of the experience to Ibn Juzay.

أبو عبد الله محمد ابن بطوطة، كان عالما ورحآلة مغربي مسلم وكان معروفاً بسفره ورحلاته في التي استمرت ما يقرب من ثلاثين عاما. وشملت رحلاته مجمل العالم الإسلامي وتعدته الى، شمال أفريقيا وغرب أفريقيا وجنوب أوروبا وأوروبا الشرقية في الغرب، و الشرق الأوسط، وشبه القارة الهندية، وآسيا الوسطى وجنوب شرق آسيا والصين في الشرق، مسافة تجاوز من خلالها من سبقوه. بعد سفره عاد إلى المغرب، وقدم روايته للتجربة لابن الجوزي.

2. Ibn Battuta, was born in Tangier, Morocco, on the 24th of February 1304 C.E. (703 Hijra). He was commonly known as Shams ad-Din. His family was of Berber origin and had a tradition of service as judges. After receiving an education in Islamic law, he chose to travel. He left his house in June 1325, and set off from his hometown on a hajj (pilgrimage) to Mecca, a journey that took him 16 months. He did not come back to Morocco for at least 24 years after that. His journey was mostly by land. To reduce the risk of being attacked, he usually chose to join a caravan. In the town of Sfax, he got married.

3. ولد ابن بطوطة، في طنجة، المغرب، في ٢٤ فبراير ١٣٠٤ م (٧٠٣ هـ). وكان معروفاً بإسم شمس الدين. كانت عائلته من أصل بربري، وكان تقليدا لها أن تعمل كقضاة. بعد تلقي التعليم في الشريعة الإسلامية، ختار ابن بطوطة السفر. غادر منزله في يونيو ١٣٢٥، وانطلق من مسقط رأسه إلى مكة المكرمة من أجل تأدية فريضة الحج، وهي الرحلة التي استغرقته ١٦ شهرا. ولم يعد إلى المغرب لمدة ٢٤ سنوات على الأقل بعد ذلك. كان رحلته في الغالب عن طريق البر. للحد من خطر التعرض للهجوم، وقال انه عادة ما يختار للانضمام إلى القافلة.و في بلدة صفاقس، تزوج هناك

4. He first began his voyage by exploring the lands of the Middle East. Thereafter he sailed down the Red Sea to Mecca. He crossed the huge Arabian Desert and traveled to Iraq and Iran. In 1330, he set off again, down the Red Sea to Aden and then to Tanzania. Then in 1332, Ibn Battuta decided to go to India. **He** was greeted open heartedly by the Sultan of Delhi. There he was given the job of a judge. He stayed in India for a period of 8 years and then left for China. Ibn Battuta left for another adventure in 1352. He then went south, crossed the Sahara desert, and visited the African kingdom of Mali. Finally, he returned home at Tangier in 1355.

بدأ رحلته الأولى عن طريق استكشاف أراضي الشرق الأوسط. بعد ذلك أبحر أسفل البحر الأحمر إلى مكة المكرمة. عبر الصحراء العربية الواسعة وسافر إلى العراق وإيران. عام ١٣٣٠، انطلق من جديد، أسفل البحر الأحمر إلى عدن ومن ثم إلى تنزانيا. ثم في عام ١٣٣٢، قرر ابن بطوطة الذهاب إلى الهند. كان في استقباله اسقبالا حافلا سلطان دلهي. وهناك عمل بوظيفة قاض. مكث في الهند لمدة ٨ سنوات ثم غادر إلى الصين. غادر ابن بطوطة لمغامرة أخرى في ١٣٥٢. ثم ذهب الى الجنوب، وعبر الصحراء، وزار المملكة الأفريقية في مالي. أخيرا، وعاد إلى الوطن في طنجة في ١٣٥٥

5. After the completion of the Rihla in 1355, little is known about Ibn Battuta's life. He was appointed a judge in Morocco and died in 1368.

بعد استكمال رحلاته في عام ١٣٥٥، لم يعرف عن حياته بعد ذلك الا القليل، تم تعيينه قاض في مراكشض و توفي في عام ١٣٦٨

1. The main idea of paragraph 1 is-----------------

a. Ibn Battuta was Moroccan Muslim.
b. Talking mainly about the places Ibn Battuta traveled to
c. How Ibn Battuta returned to Morocco
d. Ibn Battuta's education

2. Ibn Battuta was ---------------years old when he set off from his hometown on a hajj (pilgrimage) to Mecca.
    a. 21
    b. 20
    c. 30
    d. 42
3. Ibn Battuta's family were famous for their services as ------------------------
    a. traveler s
    b. judges
    c. kings
    d. traders

4. **How old was** Ibn Battuta **when he died?**
    a. 60 years
    b. 51 years
    c. 35 years
    d. 64 years

5. **Where did** Ibn Battuta **work as a judge?**
    a. In China and Mecca
    b. In India and Morocco
    c. In India and China
    d. In Mecca and Morocco

6. The underlined pronoun **He** in paragraph 3 refers to---------------
    a. Ibn Battuta
    b. Sultan of India
    c. King of Mali
    d. Sultan of China

Passage 17

جائزة الملك فيصل

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

1. **King Faisal International Prize** is an annual award sponsored by King Faisal Foundation presented to "dedicated men and women whose contributions make a positive difference". The foundation awards prizes in the following categories: Service to Islam, Islamic studies, Arabic Language and Literature, Science, Medicine.

جائزة الملك فيصل العالمية هي جائزة سنوية ترعاها مؤسسة الملك فيصل الخيرية وتمنح"للرجال والنساء الذين يقدمون ابداعات في مجالاتهم ."وتمنح الجوائزفي الفئات التالية :خدمة الإسلام، والدراسات الإسلامية، اللغة العربية وآدابها، والعلوم، الطب.

2. The first King Faisal International Prize was awarded to Sayyid Abul A'ala Maududi in the year 1979 for his service to Islam. In 1981, King Khalid received the same award. In 1984, King Fahd was the recipient of the award. In 1986, this prize was co-awarded to Ahmed Deedat and French Holocaust denierRoger Garaud.

منحت أول جائزة من جوائز الملك فيصل العالمية للسيد أبوالأعلى المودودي في العام ١٩٧٩لجهوده في خدمة الإسلام . في عام ١٩٨١، منح الملك خالد نفس الجائزة.في عام ١٩٨٤،حصل الملك فهدعلى الجائزة .في عام ١٩٨٦، تشارك في الحصول على هذه الجائزة-أحمد ديدات ومنكر المحرقة الفرنسي روجيه جارودي.

3. Each year, the selection committees designate subjects in Islamic Studies, Arabic Literature, and Medicine. Selected topics in Islamic Studies category are aimed at highlighting areas of importance in Muslim societies. Arabic Literature topics relate to specialized areas within the discipline. Topics in Medicine are supposed to reflect current areas of international concern. The Science category covers a broad range of subcategories e.g. physics, mathematics, chemistry and biology.

في كل عام، تقوم لجان الاختياربتحديد موضوعات في الدراسات الإسلامية، والأدب العربي، والطب. وتهدف الموضوعات المختارة في مجال الدراسات الإسلامية الى إبراز المجالات ذات الأهمية في المجتمعات المسلمة. تتعلق موضوعات الأدب العربي بمجالات متخصصة. أما موضوعات الطب فمن المفترض أن تعكس المجالات الراهنة ذات الاهتمام العالمي.و يغطي مجال العلوم مجموعة واسعة من الفئات الفرعية مثل الفيزياء والرياضيات والكيمياء وعلم الأحياء.

4. Islamic institutions, universities and previous winners of the King Faisal International Prize can nominate a person for the award. Nominations from ordinary individuals or political parties are not accepted.The nominee or nominated institution(s) must be known for their leading practical or intellectual role in the service of Islam and Muslims.

المؤسسات الإسلامية والجامعات والفائزون السابقون بجائزة الملك فيصل العالمية يمكن لهم ترشيح شخص لنيل الجائزة.لا تقبل الترشيحات من الأفرادالعاديين أوالأحزاب السياسية. يجب أن يكون المرشح أو المؤسسة المرشحة معروفة بدورها الرائدعملياً و فكرياً في خدمة الإسلام والمسلمين.

5. Nominated works must be published, benefit mankind and enrich human knowledge. Winners of the Prize for category "Service to Islam" are chosen directly by the respective selection committee. For other Prize categories, pre-selection by peer reviewers is carried out, which is followed by scrutiny of the works of worthy nominees by selected referees of each discipline. Autonomous, international, specialist selection committees are then convened at the headquarters of King Faisal Foundation in Riyadh each January to make their final decisions.

يجب نشر الأعمال المرشحة، بما ينفع البشرية ويثري المعرفة الإنسانية. يتم اختيارالفائزين بجائزة فئة "خدمة الإسلام" مباشرة من قبل لجنة الاختيار. بالنسبة لفئات الجائزة الأخرى، يتم الاختيار من قبل المراجعين والتي تتبعتها عملية تدقيق في أعمال المرشحين من قبل الحكام المختارين من كل تخصص. ثم يتم عقد اجتماع اللجان في مقر مؤسسة الملك فيصل الخيرية في الرياض كل يناير لاتخاذ القرارات النهائية

6. The prize in each of the five categories consists of:

1. A hand written Diwanicalligraphy certificate, summarizing the laureate's work.
2. A commemorative 24 carat, 200 gramgold medal, uniquely cast for each prize.
3. A cash endowment of SR 750,000 (US$ 200,000).

Co-winners in any category share the monetary grant. The Prizes are awarded during a ceremony in Riyadh, Saudi Arabia, under the auspices of the King of Saudi Arabia.

تتكون الجائزة في كل فئة من الفئات الخمس من:
١. شهادة مكتوبة بخط اليد الديواني، تلخص العمل الحائزة على الجائزة.
٢. ٢٤ قيراط تذكاري، ٢٠٠ غرام الميدالية الذهبية، لكل جائزة.
٣. الهبات النقدية ٧٥٠،٠٠٠ ريال (٢٠٠،٠٠٠ دولار أمريكي).
يتشارك الفائزون في أي فئة في المنحة النقدية. ويتم منح الجوائز خلال حفل يقام في الرياض، المملكة العربية السعودية، تحت رعاية ملك المملكة العربية السعودية.

7. The five countries with most award-winners as of 2012 were:
الدول الخمس الأكثر حصولاً على فائزين بالجائزة اعتبارا من ٢٠١٢

Position	Service to Islam	Islamic Studies	Arabic Language and Literature	Medicine	Science	Total
USA	0	0	1	24	21	46
EGY	5	7	22	0	0	34
UK	0	1	0	12	10	23
SAU	12	6	3	0	0	21
GER	0	1	0	3	6	10

1. **In how many fields is the King Faisal International Prize granted?**
   a) 5
   b) 3
   c) 4
   d) 6
2. **Paragraph 2** is mainly taking about---------------
   a. the categories of the prize
   b. the winners of the prize.
   c. King Khalid and King Fahad
   d. Ahmed Deedat and French Holocaust denierRoger Garaud
3. **Who can nominate a person for the King Faisal International Prize?**
   a. Ordinary individuals
   b. Political parties
   c. Islamic institutions, universities and previous winners
   d. The King of Saudi Arabia only
4. **What does the prize consist of?**
   a. Cash money and a gold medal
   b. Cash money, a gold medal and a certificate

c. Only an achievement certificate
d. Only a 24 carat, 200 gramgold medal

5. As of 2012, the country which got the most award-winners was-------------

a. UK
b. Germany
c. Egypt
d. USA

Passage 18

المسواك

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

1. The **miswak** is a teeth cleaning twig made from a twig of the Salvadora persica tree (known as arak in Arabic). A traditional alternative to the modern toothbrush, it has a long, well-documented history and is reputed for its medicinal benefits.

السواك هو عود تنظيف الأسنان ومصنوع من شجرة Salvadoraالمعروفة باسم (الأراك باللغة العربية). ويعتبر بديل تقليدي لفرشاة الأسنان الحديثة، وله تاريخ طويل وموثق جيدا ومشهور بفوائده الطبية.

2. A 2003 scientific study comparing the use of *miswak* with ordinary toothbrushes concluded that the results clearly were in favor of the users who had been using the *miswak*, provided they had been given proper instruction in how to brush using it. However, the study's sample size was only fifteen people, calling into question its statistical significance. The World Health Organization (WHO) recommended the use of the miswak in 1986 and in 2000 an international consensus report on oral hygiene concluded that further research was needed to document the effect of the miswak.

خلصت٢٠٠٣ دراسة علمية حول مقارنة استخدام السواك وفرشاة الأسنان العادية وكانت النتائج بشكل واضح لصالح المستخدمين للسواك، شريطة أن تكون قد أعطيت لهم التعليمات المناسبة في كيفية استخدامه كفرشاة. ومع ذلك، كان حجم العينة في الدراسة فقط خمسة عشر شخصا، الأمر الذي يشكك في أهمية النتائج. كما أوصت منظمة الصحة العالمية باستخدام السواك في عام ١٩٨٦ وفي عام ٢٠٠٠م نتيجة تقرير الاجماع الدولي حول نظافة الفم، كما اوصت بعمل مزيد من البحوث لتوثيق أثر السواك

3. Dr. Rami Mohammed Diabi,[1] who spent more than 17 years researching the effects of *miswak* on health, and especially its anti-addiction effects on smokers (curative and preventive sides), has opened a field of science and research with his last publication: "Miswak Medicine Theory" or Sewak Puncture medicine-which led him to what is called *Beyond Sewak: World of Science and Research*. *Miswak* also is contributing in the fight against desertification thereby affecting our environment and global climate.

الدكتور رامي محمد ديابي ، الذي أمضى أكثر من ١٧ سنوات من البحث حول آثار السواك على الصحة، وخاصة تأثيرات مضادة للإدمان على التدخين (الجانبين العلاجي والوقائي)، قد فتح مجال العلوم والبحوث من خلال نشره مشاركة: "نظرية الطب السواكي" أو اختراع الطب السواكي الذي قاده الى وراء ما يسمى السواك: الى عالم العلوم والبحوث. كما تساهم شجرة السواك أيضا في مكافحة التصحر وبالتالي تؤثر على بيئتنا والمناخ العالمي.

4. The use of the *miswak* is frequently advocated in the *hadith* (the traditions relating to the life of Muhammad). Situations where the *miswak* is recommended to be used include, before religious practice, before entering one's house, before and after going on a journey, on Fridays before sleeping and after waking up, when experiencing hunger or thirst and before entering any good gathering.

وكثيرا ما دعا الحديث النبوي إلى استخدام السواك في (التقاليد المتعلقة بحياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم). والحالات التي ينصح أن يستخدم فيها السواك هي: قبل ممارسة الشعائر الدينية (كالصلاة)، قبل دخول المنزل ، قبل وبعد الذهاب في رحلة، يوم الجمعة قبل النوم وبعد الاستيقاظ، عندما تعاني من الجوع أو العطش وقبل الدخول الى تجمع من الناس.

5. In addition to strengthening the gums, preventing tooth decay and eliminating toothaches, the miswak is also said to stop further increase in decay that has already set in. Furthermore, it is said to create a **fragrance** in the mouth, eliminate bad breath, improve sensitivity of taste-buds and promote cleaner teeth.

بالإضافة إلى تقوية اللثة، ومنع تسوس الأسنان والقضاء على اوجاع الاسنان، يقال بإن السواك أيضا يوقف مزيد من التسوس الذي بدأ في السن. وعلاوة على ذلك، فهو يعطي الفم رائحة زكية، ويقضي على رائحة الفم الكريهة، ويحسن من حساسية براعم الذوق ويقوي الأسنان النظيفة.

6. There is also toothpaste made from miswak extract that can be purchased in the Middle East, South Asia, Southeast Asia, Europe and North America. Use of toothpastes featuring benefits of *miswak* is, however, not a true alternate practice of using *miswak* in its original shape and in the *masnoon* way. Some companies, such as Al Khair and AL Falah, have also taken the initiative to process and preserve *miswak* in vacuum bags. This has the effect of increasing the twig's shelf life to a period of over six months.

هناك أيضا معجون الأسنان المصنوع من مستخلص السواك الذي يمكن شراؤه في الشرق الأوسط وجنوب آسيا وجنوب شرق آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية. واستخدام معاجين الأسنان التي تحتوي على السواك لهها فوائد عديدة، ومع ذلك، لا تغني عن استخدام السواك في شكله الأصلي وبالطريقة يشذب بها السواك بالسكين . وبعض الشركات، مثل شركة الخير و شركة الفلاح، اتخذت أيضا مبادرة لمعالجة والحفاظ على السواك في أكياس مفرغة من الهواء. وهذا له تأثير في زيادة العمر الافتراضي لعود السواك لمدة أكثر من ستة أشهر.

1. The results of more than 200 studies on *miswak* and ordinary toothbrushes proved that……………………

a. toothbrushes are much better than *miswak* .
b. *miswak* is much better than toothbrushes.
c. they are the same in results.
d. neither is good for teeth.

2. The main idea of paragraph 3 is……………………

a. Dr. Rami Diabi spent 17 years in his research.
b. The effects of *miswak* on health and environment.
c. The World Health Organization
d. The effects of Se *miswak* on smokers only.

3. Paragraph 4 is talking about…………………..

a. where and when *miswak* is recommended to be used.
b. using *miswak* before saying prayers.
c. using *miswak* on Fridays before sleeping and after waking up.
d. using *miswak* when experiencing hunger or thirst.

4. The underlined word " fragrance" most probably means………………

a. Bad smell

b. No smell

c. Good smell

d. Miswak

5. **The last paragraph mentions that the toothpaste made from miswak extract…………**

a. has the same effect of miswak.

b. is not a true alternate practice of using *miswak* in its original shape.

c. is preserved in vacuum bags

d. is made by some companies, such as Al Khair and AL Falah

Passage 19

الأخطبوط

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

The octopus is a strange yet awesome creature of the sea. There are about 50 kinds of them. They range from 3 inches (7 centimeters) to 10 feet (3 meters) long. The larger ones can weigh at 70 pounds (32 kilograms).

الأخطبوط مخلوق بحري غريب لكنه رائع. هناك حوالي ٥٠ نوعا منها. و يتراوح طولها ما بين ٣ بوصة (٧ سم) إلى ١٠ أقدام (٣ أمتار) . وقد يبلغ وزن الأكبر منها ٧٠ باونداً (٣٢ كجم).

Octopuses look and behave similarly. They all have 8 arms. Suckers run up and down each arm. The larger ones are quite strong. **They** can grab a full grown man and drag him down to the bottom of the sea.

تبدو الأخطبوطات وتتصرف على نحو مماثل. لديها ٨ أذرعة. يوجد مدة شافطة تمتد من أعلى الى أسفل كل ذراع. والأذرعة الكبيرة منها قوية جدا. يمكن أن تمسك برجل ضخم وتجره الى قاع البحر.

The octopus is actually a predator in the sea, but not the one that hunts for people. It feeds on a variety of sea creatures, such as crabs. It generally drops down onto the seabed, trapping crabs. It hunts by shooting out a poison into the water to shock the crab and uses its beak to crack the shell of the crab and eat the meat. Apart from crabs, octopuses also eat other types of shellfish like **abalone**.

في الواقع، يعتبر الأخطبوط حيواناً مفترساً في البحر، ولكنهلا يصطاد الناس. ويتغذى على مجموعة متنوعة من الكائنات البحرية مثل سراطانات البحر. وعموما فإنه ينزلالى قاع البحر، ليصيد السراطانات. إنه يصطاد عن طريق اطلاق السم في الماء حيث يتسبب بصدمة لسرطان البحر ويستخدم منقاره لفتح صدفة سرطان البحر وأكل لحم السرطان. وبصرف النظر عن سرطان البحر، فإن الأخطبوطات. تناول أنواعا أخرى من الأسماك الصدفية مثل أذن البحر.

Octopuses swim and walk on the very ends of their arms like they're dancing. Their bodies move fluidly because they have no bones. They can hide on the rocks by changing their colors. When they are at risk, they shoot out a spray of purple ink and take off. And if they lose one of their arms, another one will grow back.

وتسبح الاخطبوطات وتمشي على أطراف أذرعتها وكأنها ترقص. وتتحرك أجسامها بشكل هلامي لخلوها من العظام. كما يمكنها الاختباء بين الصخور وتغيير لونها. وعندما تحس بالخطر، تطلق رذاذاً كالحبر البنفسجي فتعكر الماء وتنطلق هاربة. كما أنها اذا فقدت أحد الأذرعة فإن ذراعا جديداً ينمو مكانه.

1. **The larger octopuses can weigh up to……………….**

   a. 32 kilograms.
   b. 70 kilograms
   c. 10 pounds
   d. 50 pounds.

2. The pronoun " **they**" in paragraph 2 refers to…………..

a. arms

b. suckers

c. men

d. octopuses

3. The word "**abalone**" probably means……………

a. a kind of octopus

b. a kind of fish

c. alone

d. crab

4. **Paragraph 3 is mainly talking about the …………………….of octopuses.**

a food

b. risk

c. poison

d. water

5. **The passage gives information about-------------------**

   a. the best places to find octopuses.
   b. What octopuses look like.
   c. How many octopuses live in the ocean
   d. Why octopuses are strong creatures.

Passage20

حقل البترول شيبة والغوار

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow:

1. **Shaybah Oil Field** is a major crude oil production site in Saudi Arabia, located approximately 40 kilometres from the northern edge of the Rub' Al-Khali ("Empty Quarter") desert. It is about 10 kilometres south of the border to Abu Dhabi, United Arab Emirates, which is a straight line drawn in the desert.

يقع حقل شيبة النفطي في المملكة العربية السعودية على بعد حوالي ٤٠ كلم من الحافة الشمالية من صحراء الربع الخالي.كما يقع على بعد ١٠كلم جنوب الحدود مع ابوظبي – الامارات العربية المتحدة والذي هو عبارة عن خط مستقيم مرسوم في الصحراء.

2. Shaybah was developed for the purposes of exploiting the Shaybah oilfield. **It** was established by Saudi Aramco during the 1990s, and, prior to this, only the rough roads used by early exploration teams existed in this isolated desert region. All materials for the establishment and construction of Shaybah were transported the 800 kilometresfrom Dhahran to Shaybah by road.

وقد تم تطوير منطقة شيبة بهدف استغلال حقل شيبة النفطي. وقد قامت شركة أرامكو العودية بتأسيس منطقة شيبة في التسعينات. ولكن قبل ذلك، كان يتم وصول فرق الاستكشاف باستخدام الطرق الصعبة و غير المعبدة، وقد تم نقل مواد الإنشاء و التأسيس من الظهران الى شيبة مسافة ٨٠٠ كلم.

3. Shaybah has housing facilities for 1,000 men, administrative offices, an airstrip, a fire station, recreation areas, maintenance and support workshops, and power stations for generation and distribution. There is a 650-kilometer fibre optic cable linking Shaybah to the main radio system at Abqaiq.

تضم شيبة مساكن ومرافق ل ١٠٠٠ موظف، بالاضافة الى مكاتب الإدارة و مطار صغير و محطة إطفاء ومناطق ترفيه، وورش للصيانة والدعم ومحطات توليد وتوزيع للطاقة، كما يوجد 650كيلو متركيبل من الألياف البصريةالتي تربط شيبة بنظام الراديو الرئيسي بابقيق.

4. When established, the Shaybah oilfield had estimated reserves of over 14 billion barrels of crude oil and 25 trillion cubic feet of gas. Saudi Aramco brought the project on-stream in 1998. The crude is Arabian extra light, a high-quality crude grade. The oil reservoir is found at a depth of 1,494 meters and is itself 122 meters thick. The oil pipeline from the Shaybah field to Abqaiq is 638 miles (1,027 km) long.

عند انشائه، كانت تقدر احتياطيات حقل شيبةبما يزيد على 14مليار برميل من النفط الخام و ٢٥ تريليون قدم مكعب من الغاز.جهزت أرامكو السعودية المشروع في عام ١٩٩٨.ويضم حقل شيبة الخام العربي الخفيف ، و هو خام عالي الجودة.تم العثور على خزانات النفط على عمق1،494متروحد بسمك ١٢٢ م يبلغ طول خط انابيب النفط من حقل شيبة الى بقيق هو638 ميل(١٠٢٧كلم)

5. As of January 2007, Saudi Arabia's proven reserves were estimated at 259.9 billion barrels, comprising about 24% of the world total.They would last for 90 years at the current rate of production. 85% of Saudi oil fields found have not produced oil yet.

في يناير ٢٠٠٧، قدّر احتياطي المملكة العربية السعودية ب 259.9 بليون برميل وهذا يشكل ٢٤% من احتياطي العالم. واذا استمر الانتاج بالمعدل الحالي ، فإن النفط ينتهي بعد ٩٠ عاماً. مع العلم أن ٨٥% من حقول النفط في السعودية لم تتم استخدامها بعد.

6. **However** the Ghawar oil field is the largest oil field in the world, holding over 70 billion barrels. Ghawar is able to produce 5 million barrels per day of oil. Aramco announced 100 thousand barrels per day expansion and integration with neighboring petrochemical plants in RasTanura and Yanbu by 2010 to 2012.

لكن حقل **الغوار** هو أضخم حقل بترول في العالم، حيث يحتوي على ٧٠ مليار برميل بقدرة انتاجية تصل الى ٥ مليون برميل يومياً. أعلنت أرامكو السعودية زيادة الانتاج بواقع ١٠٠ ألف برميل يومياً و التكامل مع مصانع البتروكيميات المجاورة في راس تنورة وينبع في سنة ٢٠١٠ و ٢٠١٢.

1. What is the main idea of the 1st paragraph?

a. Importance of Shaybah Oil Field to Saudi Aramco
b. Where Shaybah Oil Field is located
c. Why Saudi Aramco discovered the Shaybah Oil Field
d. The weather in the Shaybah Oil Field area.

2.The underlined pronoun it in paragraph 2 refers to..............

a. Shaybah
b. Saudi Aramco.
c. 1990
d. Shaybah oilfield

3.How far is it from Dhahran to Shaybah Oil Field?

a. 800 km.
b. 1000 km
c. 650 km
d. 638 km

4. If we compare the reserves of oil in the oilfields of Shayba and Ghawar, we notice that...........................

a. Shaybah oilfield has more reserves than Ghawar.
b. Shaybah and Ghawar oil fields have little oil.
c. Ghawar oilfield has more reserves of oil than Shayba
d. Shaybah and Ghawar oil fields have the same reserves احتياطي

5. According to paragraph 6, Saudi Arabia has about---------- of the world oil reserves.

a. Half
b. Quarter
c. One-fifth
d. One- third

Passage 21

أديسون

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

1. In school, the young Edison's mind often wandered, and his teacher was overheard calling him "addled"(confused).This ended Edison's three months of official schooling. Edison recalled later, "My mother was the making of me. She was so true, so sure of me; and I felt I had something to live for, someone I must not disappoint." His mother taught him at home. Much of his education came from reading R.G. Parker's School of Natural Philosophy and The Cooper Union.

في المدرسة، كان اديسون دائماً شارد الذهن، وقد سُمع استاذه يقول عنه بأن عقله فاسد. وبهذا انتهت الثلاثة أشهر من التعليم الرسمي لإديسون في المدرسة وغادر الى بيته. وأشار اديسون في وقت لاحق، "كانت والدتي هي التي صنعتني ، لأنها الوحيدة التي كانت تثق بي و بقدراتي؛ وشعرت أن هناك شخص في حياتي يجب أن لا أخيب ظنّه بي." والدته علمته في المنزل. وجاءت بالكثير من الكتب لتعلمه في البيت مثل كتب باركر في الفلسفة الطبيعية والاتحاد كوبر.

2. Edison developed hearing problems at an early age. The cause of his deafness has been attributed to a short time of scarlet fever during childhood and recurring untreated middle-ear infections. Edison sold candy and newspapers on trains, and sold vegetables to supplement his income. He also studied qualitative analysis, and conducted chemical experiments on the train until an accident prohibited further work of the kind. In 1866, at the age of 19, Edison moved to Louisville, Kentucky, where, as an employee of Western Union, he worked the Associated Press bureau news wire. Edison requested the night shift, which allowed him plenty of time to spend at his two favorite pastimes—reading and experimenting. Eventually, **the latter** pre-occupation cost him his job. One night in 1867, he was working with a lead–acid battery when he spilled sulfuric acid onto the floor. It ran between the floorboards and onto his boss's desk below. The next morning Edison was fired.

كان اديسون يعاني من مشاكل في السمع في سن مبكرة. ويعزى سبب الصمم لديه الى فترة قصيرة من الحمى القرمزية التي أصابته خلال مرحلة الطفولة والمتكررة دون علاج التهابات الأذن الوسطى.كان اديسون يبيع الحلوى والصحف في القطارات، ويبيع الخضروات لاستكمال دخله. درس أيضا التحليل النوعي، وإجراء التجارب الكيميائية في القطار حتى وقوع حادث جعله يتوقف عن القيام بمزيد من العمل من هذا القبيل. في عام ١٨٦٦، في سن ال ١٩، انتقل اديسون لويزفيل بولاية كنتاكي، حيث عمل كموظف في ويسترن يونيون، كان يعمل في وكالة اسوشيتد برس قسم مكتب الأخبار. طلب اديسون وردية الليل، والتي سمحت له متسع من الوقت لممارسة عملين مفضلين لديه وهما: **القراءة وإجراء التجارب**. في نهاية المطاف، كلفته التجارب وظيفته. ففي أحدى الليالي في عام ١٨٦٧م، قال انه كان يعمل على بطارية الرصاص الحمضية عندما انسكب حامض

الكبريتيك على الأرض. وسال الحمض بين ألواح الأرضية ونزل على مكتب رئيسه أدناه. وقد فُصل أديسون من العمل صباح اليوم التالي نتيجة لذلك.

3. **Thomas Edison** (February 11, 1847 – October 18, 1931) was an American inventor and businessman. He developed many devices that greatly influenced life around the world, including the phonograph, the motion picture camera, and a long-lasting, practical electric light bulb. He was one of the first inventors to apply the principles of mass production and large-scale teamwork to the process of invention, and because of that, he is often credited with the creation of the first industrial research laboratory.

كان المخترع الأمريكي ورجل الأعمال - توماس اديسون (١١ فبراير ١٨٤٧- ١٨ اكتوبر ١٩٣١). قد طور العديد من الأجهزة التي أثّرت الى حد كبير على الحياة في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك الفونوغراف، وكاميرا الصور المتحركة، واختراع المصباح الكهربائي. كان واحدا من المخترعين الأوائل الين طبقوا مبادئ الإنتاج بالجملة والعمل الجماعي على نطاق واسع لعملية الاختراع، وبسبب ذلك، كان له الفضل في إنشاء أول مختبر للبحوث الصناعية.

4. Edison was a prolific inventor, holding 1,093 US patents براءة اختراع in his name, as well as many patents in the United Kingdom, France, and Germany. More significant than the number of Edison's patents, are the impacts of his inventions, because Edison not only invented things, his inventions established major new industries world-wide, notably, electric light and power utilities, sound recording and motion pictures. Edison's inventions contributed to mass communication and, in particular, telecommunications. These included a stock ticker, a mechanical vote recorder, a battery for an electric car, electrical power, recorded music and motion pictures.

كان اديسون كثير الاختراعات، حيث سجل ١٠٩٣ براءة اختراع باسمه في امريكا، فضلا عن العديد من براءات الاختراع في المملكة المتحدة، وفرنسا، وألمانيا. والاكثر أهمية من عدد براءات الاختراع لأديسون، هو آثار اختراعاته، لأن اديسون اخترع ليس فقط الأشياء، بل تسبب في إنشاء صناعات جديدة كبرى، وأبرزها، اللمبة الكهربائية ومرافق الطاقة الكهربائية، وتسجيل الصوت والصور المتحركة. كل هذه الاختراعات ساهمت لاديسون زادت من وسائل الاتصال الجماهيري، وبوجه خاص، الاتصالات السلكية واللاسلكية. وشمل هذا مؤشر الأسهم، مسجل الصوت الميكانيكي، وبطارية للسيارة الكهربائية، والطاقة الكهربائية، والموسيقى المسجلة والصور المتحركة.

5. Edison's major innovation was the first industrial research lab, which was built in Menlo Park. (today named Edison in his honor). After his demonstration of the telegraph, Edison was not sure that his original plan to sell it for $4,000 to $5,000 was right, so he asked Western Union to make a bid. He was surprised to hear them offer $10,000 ($208400 in today's dollars which he gratefully

accepted. After many experiments, first with carbon filaments in the early 1880s and then with platinum and other metals, in the end Edison returned to a carbon filament (wire). The first successful test was on October 22, 1879; it lasted 13.5 hours. Edison continued to improve this design and by November 4, 1879, filed for U.S. patent 223,898 (granted on January 27, 1880) for an electric lamp using "a carbon filament or strip coiled and connected to platinum contact wires".

كان أهم ابتكارات اديسون هو أول مختبر للبحوث الصناعية، الذي بناه في مينلو بارك. (يسمى اليوم اديسون تكريما له). بعد عرضه للتلغراف، كان اديسون ليس متأكدا من أن خطته الأصلية لبيعه بمبلغ ٤٠٠٠ دولار الى ٥٠٠٠ دولار ، لذلك طلب من ويسترن يونيون تقديم عرض. وأعرب عن دهشته عندما قدموا عرضا بلغ ١٠٠٠٠ $ (٢٠٨٤٠٠ $ بالدولار اليوم). بعد العديد من التجارب، الأولى مع خيوط الكربون في ١٨٨٠ في وقت مبكر وبعد ذلك مع البلاتين والمعادن الأخرى، في النهاية عاد اديسون إلى سلك الكربون وكانت أول تجربة ناجحة على ٢٢ أكتوبر ١٨٧٩، عندما ظل مصباح اديسون ١٣,٥ ساعة ولتحسين هذا التصميم قدم في ٤ نوفمبر ١٨٧٩، لبراءة الاختراع الأمريكية رقم ٢٢٣٨٩٨ (منحت له في ٢٧ يناير، ١٨٨٠) لمصباح كهربائي باستخدام خيوط الكربون أو شريط ملفوف ومتصل بأسلاك البلاتين ".

1. **The main idea of paragraph 1 is-----------------**
   a. How Edison left school and got educated at home.
   b. How his teachers described him as a confused boy.
   c. Why Edison left school.
   d. How he disappointed his mother.
2. **The underlined word " Latter" in paragraph 2 refers to-------------**
   a. reading
   b. eventually
   c. pastimes
   d. experimenting
3. **Edison -----------------------**

a. Lived and died in the 18^{th} century.
b. Lived in the 18^{th} century and died in the 19^{th} century.
c. Lived in the 19^{th} century and died in the 20^{th} century.
d. Lived and died in the 19^{th} century.

4. **Paragraph 4 is mainly talking about.......................**
   a. the number of inventions Edition had patent for.
   b. Edison's Inventions and how they established major new industries world-wide.
   c. how Edison invented electric light and power utilities, sound recording and motion pictures.
   d. how Edison's inventions contributed to mass communication

5. **After his demonstration of the telegraph, Edison had an offer of---------**

a. 4000$
b. 5000$

c. 10,000$
d. 1880 $

Passage 22

الشخصية A والشخصية B

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

Type A and Type B are two types of personalities .Some very prominent characteristics are seen in type A people and that is the reason why they are so easily identified. If you see someone freaking out because they are made to wait, even if the wait is for just couple of minutes, you have most probably encountered a type A person! People having a type A personality, are always in a hurry and impatience seems to be their middle name! Time urgency is seen clearly in their personality. They speak fast, they walk fast and are constantly aware of the running time.

هناك نوعان من الشخصيات: الشخصية A والشخصية B :الشخصية A وهذا هو من الناس لها خصائص بارزة جدا، السبب في التعرف عليهم بسهولة. إذا رأيت شخصاًيتضجر و يتذمر من الانتظار، حتى لو كان الانتظار لبضع دقائق فقط ، فأنت على الأرجح تقابل شخصاً من نوع A ! فالأشخاص الذين ينتمون الى النوع A يكونون متسرعين ينفذ صبرهم ، بسرعة! والاستعجال هو أحد صفاتهم الشخصية .كما أنهم يتحدثون بسرعة، ويمشون بسرعة و لديهم ادراك بمرور الوقت.

Another peculiar type A personality trait is that they cannot tolerate slow speaking people and they usually end up completing sentences for them! Other special characteristics of type A personality people are that they get upset over small things easily and are also short tempered. When they get really angry, they can be very rude! So it is better not to provoke these 'stress junkies'! They are rightly called 'stress junkies' for they get stressed out easily. They have high ambitions and they can overcome competition to achieve their goal. They also tend to compete with other people.

هناك أيضاً صفة أخرى غريبة في الشخصية A وهي أنها لا يمكن ان تتحمل الناس الذين يتحدثون ببطء، وعادة ما يكملون جملهم .!أيضا من الخصائص المميزة الأخرى للشخصية Aهي أنهم يثورون على اشياء صغيرة بسهولة كما أنهم سريعي الغضب .وعندما يغضبون حقاً، فإنها يمكن أن يكونوا وقحين للغاية! ولذلك فمن الأفضل عدم إثارة هؤلاء المتوترين '.كما أن لديهم طموحات كبيرة وأنها يمكن أن تتغلبوا على منافسيهم لتحقيق أهدافهم. كما أنهميميلون للتنافس مع الآخرين.

Type A people are said to have greater chances of suffering from hypertension and heart diseases. This is obviously because of their 'stress junkie' nature. So type A personalities need to calm down. Meditation and breathing exercises prove to be helpful for this personality type. This was about type A personality description. Now let's take a look at type B personality.

ويقال بأن الناس من نوع الشخصية A لديهم فرص أكبر للمعاناة من ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب. وهذا بسبب طبيعتهم المتوترة . لذلك تحتاج الشخصية A إلى الهدوء.كما ثبت أن تمارين التأمل وتمارين التنفس تكون مفيدة لهذا النوع من الشخصية. وهذا بخصوص وصف الشخصيةA. الآن دعونا نلقي نظرة على صفات الشخصية. B

There are some major differences between type A and B personality. The biggest difference is that type B personality people are always **chilled out!** They are mostly calm and composed, and in contrast to type A personalities, type B people are never in a hurry! They

are the ones who will start talking when they are standing in a line, and by the time their turn comes, they will have made friends. They will always be thinking about others' problems and always lend a helping hand. They are equally hardworking as type A personalities, but they do not mind losing. So you won't have competition from a type B in office! They also do not get stressed easily and if ever they become stressed they usually become more productive. This is one of the biggest differences between type A and B personality. Type A tends to get destructive while type B tend to get productive.

هناك بعض الاختلافات الرئيسية بين صفات الشخصية Aوالشخصية B .من أكبر الفروق بين الشخصيتين هو أن الشخصية B تمتاز بالهدوء وعلى النقيض من الشخصية A، الشخصية B لا تكون متسرعة ! وانهم هم الذين يبادرون بالكلام عندما يقفون في خط انتظار، حتى يحين وقت لدورهم، وهم جيدون بعمل أصدقاء لهم! كما أنهم يكونون دائما التفكير في مشاكل الآخرين وتقديم يد العون لهم دائما. وهم يعملون بجد على قدم المساواة مع شخصيات A، لكنهم لا يمانعون الخسارة. لذلك لا يكون لديهم المنافسة مع نوعAفي المكتب! كما أنهم لا يغضبون و لا يتوترون بسهولة ، واذا تعرضوا للتوتر يصبحون أكثر إنتاجية. هذا هو واحد من أكبر الاختلافات بين الشخصيات Aو .B. الشخصية A يميلون إلى يكونوا شخصية مدمرة بينماالشخصية Bتميل إلى أن تكون منتجة وبناءة.

Because of their happy-go-lucky nature, type B personalities do not face much of health problems. Speaking about sports, type A and type B personality in sports are quite different from each other as their unique qualities reflect in their game also. Type A are perfectionists so they always aim to win and can also be dominating. On the other hand, type B personalities are relaxed and they play for entertainment rather than for winning.

بسبب طبيعتهم السعيدة، فإن الشخصية Bلا تواجه الكثير من المشاكل الصحية. و في الحديث عن الرياضة، الشخصية A تختلف عن الشخصية B في صفات فريدة في المباريات. الشخصية A يحبون الكمال و هدفهم دائما الفوز، كما أنهم يحبون السيطرة على الاخرين. من جهة أخرى، الشخصية Bيكونون هادئين ويلعبون للتسلية وليس للفوز.

1.**Paragraph 1 is talking about the characteristics of :**

a. *Personality A & Personality B*
b. Personality B only
c. Personality A only
d. Impatience and Time urgency

2. **Type A personality people might suffer from :**

a. high blood pressure
b. cancer
c. meditation
d. breathing

3. **The underlined word " chilled out" most probably means:**

a. angry
b. calm
c. stressed
d. impatient

4. **Your friend is a Personality B student. He studied hard for the TOEFL Test. However, he failed. What might be his reaction?**

a. He might have a heart disease

b. His blood pressure will go up

c. He doesn't mind

d. He might get stressed

5. **One major difference between Personality A and personality B is:**

a. When personality A persons become stressed they produce more

b. When personality B persons become stressed they become more productive

c. Type A are hardworking, but Type B are not.

d. Type A are relaxed ,but type B are not.

Passage 23

الحرب العالمية الثانية

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

World War II occurred during the years 1939 - 1945. It was a war that involved virtually every part of the world and cost the most deaths ever.

حدثت الحرب العالمية الثانية بين سنتي ١٩٣٩ و١٩٤٥. لقد كانت حرباً شملت تقريباً كل بقعة في هذا العالم كما كانت حصيلة الوفيات مرتفعة جداً.

The origin of the war can be traced back to 1933 when Adolf Hitler became the leader of Germany. He at once began secretly preparing the German army to be a military super power. Germany had suffered a humiliating defeat during World War I (1914 - 1918) and Hitler wished for revenge. His ambition was to cross German **frontiers** with the hop of restoring the once mighty German empire.

يمكن ارجاع أصل الحرب إلى ١٩٣٣عندما أصبح أدولف هتلرزعيم ألمانيا.وقام بإعدادالجيش الألماني سرا ليكون قوةعسكرية عظمى .وكانت المانيا قد تعرضت لهزيمة مهينة أثناء الحرب العالمية الأولى(1914 - 1918)وتمنى هتلرللانتقام لتلك الهزيمة.كان طموحه عبور الحدودالألمانية مع أمل استعادة الإمبراطورية الألمانية قوية كما كانت في يوم من الأيام.

In September 1939, under the leadership of Adolf Hitler, Germany invaded Poland. Two days later Britain and France came to Poland's rescue and declared war against Germany. Then,Russia, an ally of Germany, attacked Poland from the other side of the Polish border. Within a month, Poland fell into the hands of the Germans and the Russians.

في سبتمبر ١٩٣٩، وتحت قيادة أدولف هتلر، غزت ألمانيا بولندا.بعد يومين جاءت بريطانيا وفرنسا لانقاذ بولنداوأعلنت الحرب ضد ألمانيا.. هاجمت روسيا والتي كانت حليفاً لألمانيا دولة بولندا من الجانب الآخرللحدود البولندية. وفي غضون شهر، سقطت بولندافي أيدي الألمان والروس.

The leaders of Italy and Japan also wanted to expand their empires. The leaders of the two countries signed a treaty with Hitler promising to help one another with their expansion plans. The group called themselves the Axis.

أراد قادة إيطاليا واليابان أيضا توسيع إمبراطورياتهم .وقع قادة البلدين معاهدة مع هتلر ووعداه مساعدة بعضهم البعض لتوسيع خططهم التوسعية .وأطلقوا على أنفسهم دول المحور .

After the fall of Poland, Germany embarked on an attacking spree and defeated Denmark, Norway, Holland, Belgium and France. All these countries were conquered within a span of a few months. The threat of the vast combined German army, navy and air force, also enabled Hitler to occupy Austria and Czechoslovakia without any blood-bath. Adolf Hitler then became the supreme ruler of almost the whole of Central and Western Europe.

بعد سقوط بولندا،شرعت ألمانيافي مهاجمة الدنمارك والنرويج وهولندا وبلجيكا وفرنسا وهزيمتهم.وقد تم غزوكل هذه الدول في غضون بضعة أشهر.التهديد من قبل الجيش والبحرية والقوات الجوية الألمانية، مكّنت هتلرمن احتلال النمساوتشيكوسلوفاكيا دون إراقة دماءالدم .ثم أصبح أدولف هتلر الحاكم الأعلى تقريبا لأوروبا الوسطى والغربية.

Still hungering for more conquests, Hitler turned his attention to Britain. Land invasion of the nation was impossible because of the English Channel. So the German air force tried to bomb Britain into submission but was defeated by the Royal Air Force in the Battle of Britain.

ما زال هتلر متعطشاً للمزيد منالفتوحات، حيث حول إنتباهه إلبريطانيا.كانغزو بريطانيا عن طريق البر مستحيلاً وذلك لوجود القنال الإنجليزية الذي يفصل بينهما..لذلك حاولت القوات الجوية الألمانيةقصف بريطانيا لإجبارها على الاستستلام.لكنها هزمت أمام سلاح الجوالملكي في معركة بريطانيا.

In the meantime, some countries on the side of the British had joined hands to form the Allies. In June 1941, Hitler turned on Russia and this made the Russians join the Allies. In 1943, the Allied forces won a major victory over German troops in North Africa. The Russians too were able to force the Germans to retreat from Russia. Though weakened considerable, the German troops still continued in fighting. The eventual occupation of Germany by the Allied troops between March - April 1945 finally brought the fighting in Europe to a stop. Hitler committed suicide on 30 April 1945. Eight days later, the German troops surrendered.

في هذه الأثناء، كان بعض البلدان قد انضمت الى جانب البريطانيين لتشكيل قوات الحلفاء. في يونيو ١٩٤١، تحولت انقلب هتلر على روسيا، وهذا جعل الروس اينضمون إلى الحلفاء. في عام ١٩٤٣، حققت قوات الحلفاء انتصارا كبيرا على القوات الألمانية في شمال أفريقيا. كان الروس أيضا قادرين على إجبار الألمان على التراجع من روسيا. وعلى الرغم من الضعف الكبير للقوات الألمانية مازالت مستمرة في القتال.لكن في نهاية المطاف ، تمكنت قوات الحلفاء من احتلال ألمانيا ما بين مارس - أبريل .١٩٤٥و أخيراً توقف القتال في اوروبا. وانتحر هتلر في ٣٠ نيسان ١٩٤٥. وبعد ثمانية أيام، استسلمت للقوات الألمانية.

But World war II was not over yet. The war had spread to South-Western Asia in 1941 when Japan attacked an American naval base in Pearl Harbor, Hawaii. This caused the Americans to team up with the Allies in the war in the Pacific region. The bombings of the Japanese towns of Hiroshima and Nagasaki in August 1945 by the Americans when tens of thousands of people were killed or wounded for life signaled the close of World War II. The Japanese signed the formal surrender on 2 September 1945.

لكن الحرب العالمية الثانية لم تنته بعد. امتدت الحرب إلى جنوب غربي آسيا في عام ١٩٤١ عندما هاجمت اليابان قاعدة بحرية امريكية في بيرل هاربر في هاواي. هذا جعل الأمريكان يعملون مع الحلفاء في الحرب في منطقة المحيط الهادئ. قام الأمريكيون بقصف المدن اليابانية هيروشيما وناغازاكي في آب عام ١٩٤٥ ونتج عن ذلك موت وغصابة وتشوه عشرات الآلاف من الأشخاص في ختام هذه الحرب العالمية الثانية.ثم وقع اليابانيون على الاستسلام رسمياً يوم ٢ سبتمبر ١٩٤٥.

1. **How long did World War II last?**
   a) 5 years
   b) 6 years
   c) 7 years
   d) 3 years
2. The word **frontiers** in paragraph 2 probably means-----------------
   a) Borders
   b) Revenge
   c) Ambition
   d) Empire
3. The Axis group included the following countries----------------
   a) Germany, Italy and Poland
   b) Italy, Japan and Britain
   c) Britain, USA and Japan
   d) Germany, Italy and Japan
4. It was impossible for Germany to invade Britain by land because ---------
   a) of the English Channel.
   b) Airstrikes were more effective
   c) Hitler doesn't like land invasion
   d) Land invasion was costly
5. The main idea of the last paragraph is--------------------
   a) How America defeated Japan after bombing Hiroshima and Nagasaki.
   b) How America teamed up with the Allies in the war.
   c) How Japan defeated America in Hawaii.
   d) How the Allies helped America defeat Japan.

Passage 24

النودلز (الأندومي)

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow.

Ramen noodles might be best known in the U.S. as a cheap staple for college students, but the history of the noodles-and-broth dish pre-dates the instant grocery store version. Countless variations of ramen noodles exist in Japan--many served in restaurants, where the wheat-flour noodles are made fresh and served with a variety of broths and toppings. The inexpensive meal in a bowl is the national dish of Japan.

قد تكون مكرونة رامين قد عرفت في الولايات المتحدة كطبق رخيص لطلاب الجامعات، ولكن تاريخ طبق المعكرونة بالمرق، يسبق في تاريخه الطبق الفوري الذي كان يشترى من البقالات. و هناك أطباق لا تعد ولا تحصى من معكرونة رامين موجودة في اليابان- و العديد من منها يقدم في المطاعم، حيث يتم صنع المعكرونة من دقيق القمح الطازج ويقدم مع مجموعة متنوعة من الشورة والطبقة. و يعتبر تقديم الوجبة في وعاء هو الطبق الوطني في اليابان.

Each bowl of ramen---essentially a large, deep bowl of noodle soup---includes a hefty(large) portion of chewy noodles, broth made usually from soy sauce but sometimes with miso or pork stock, and toppings such as egg, fish cake, mushrooms, scallion, ginger, sprouts or other meat or vegetables.

كل وعاء شوربة من رامين --- أساسا وعاء كبير، وعميق من شوربة المعكرونة --- يشمل جزء كبير من المعكرونة القابلة للمضغ، و حساء صلصة الصويا لكن في بعض الأحيان مع ميسو أو جزء من لحم الخنزير، وطبقة من البيض،او كعكة السمك اوالفطر اوالبصل الأخضر اوالزنجبيل وغيرها من اللحوم أو الخضروات.

Ramen is eaten noodles first. Then people eat the broth with a large, flat-bottomed spoon. Some people add pepper flakes or hot sauce to the bowl while eating.

تؤكل معكرونة رامين في البداية . ثم يأكل الناس المرق بملعقة كبيرة مسطحة القاع. بعض الناس يضيف رقائق الفلفل أو الصلصة الحارة إلى الوعاء أثناء تناول الطعام.

Most histories trace the origins of ramen noodles to China. The Japanese adopted the dish in the 19th century and started calling it "**ramen**," a version of the Chinese word for the noodles. Ramen noodles were time-consuming to make, expensive and something of a delicacy until the mid-20th century.

معظم المؤرخين يرون أن تاريخ معكرونة رامين يعود الى الصين. لكن اليابانيين تبنوا هذا الطبق في القرن التاسع عشر و أطلقوا عليه أسم " ر امين".و هي كلمة مشتقة من الكلمة الصينية التي تطلق على المعكرونة. وقد كانت معكرونة رامين تستغرق وقتاً طويلاً لتحضيرها ، كما كانت غالية الثمن وكانت شيء راقي حتى منتصف القرن العشرين.

Because of its relatively cheap ingredients, ramen became a popular staple in post-WWII Japan. Eventually, it was voted the country's national dish. Ramenyas, or noodles houses, sprouted throughout Japanese cities, and the style of broth or type of toppings varied among region. Ramen is also sold from street carts, in chain restaurants and even vending machines.

لأن مكونات معكرونة رامين كانت رخيصة نسبياً، فقد اصبحت الطبق الرئيسي الأكثر شعبية في اليابان بعد الحرب العالمية الثانية.و أخيراً تم التصويت عليها كالطبق الوطني في اليابان، معكرونة رامينياس أو معكرونة انتشرت في المدن اليابانية ، الا أن اسلوب تحضير الشوربة و الطبقات تختلف من منطقة الى اخرى .كما تباع معكرونة رامين من عربات الشارع، و في المطاعم ذات الفروع الكثيرة وحتى من قبل آلات البيعالتي تعمل بالعملة.

.

In 1958, the owner of Japanese company Nissin Foods, Momofuku Ando, decided to produce instant noodles made by deep-frying ramen noodles. With the distinctive block of curly noodles and a flavor packet (shrimp, chicken, beef, etc.), instant ramen makes a salty but filling meal or snack. Noodles and a flavor packet are sold in cups or bowls, and are inexpensive when bought on sale or by the case. Nissin's Top Ramen often costs less than 20 cents a packet. Add boiling water to the noodles to soften them, stir in the flavor packet, let the whole thing sit for a minute or two, then eat.

في عام ١٩٥٨، قرر صاحب الشركة اليابانية نيسين فودز، موموفوكو أندو، إ نتاج المعكرونة سريعة التحضير التي تحضّر بالقلي العميق. مع كتلة مميزة من المعكرونة المجعدة وعلبة ذات نكهة (الجمبري، والدجاج، ولحم البقر، وغيرها)، فإن معكرونة رامين يتم تحضيرها كوجبة مالحة أو وجبة خفيفة أو وجبة مشبعة. وتباع المعكرونة وعلبة النكهة في أكواب أو أوعية، وتكون رخيصة عندما تباع بالتنزيلات . و غالباً ما تكلف معكرونة رامين أقل من ٢٠ سنتا للعلبة.لتحضير الوجبة: أضف الماء المغلي إلى المعكرونة لتليينها ، حرك النكهة ، انتظر لمدة دقيقة أو اثنتين، ثم تناول الطعام.

Instant ramen's popularity has grown beyond Japan and the U.S.; in southeast Asia and the Middle East, ramen comes in flavors like marsala, curry, cheese and tom yam. In the early 2000s, ramenyas, or traditional Japanese ramen restaurants, became popular in New York, Los Angeles, and European cities.

وقد انتشرت شعبية معكرونة رامين إلى ما بعد اليابان والولايات المتحدة، الى جنوب شرق آسيا والشرق الأوسط، و أصبحت تأتي في نكهات ، مثل المرسالا و الكاري و الجبن و البطاطا الحلوة . في سنة ٢٠٠٠ انتشرت شعبية المعكرونة الى نيويورك، ولوس أنجلوس، ومدن أوروبية.

1. Until the mid-20th century, Ramen noodles were:

a. cheap for students
b. not popular
c. used by Japanese only
d. expensive and take a long time to prepare

2. The underlined word " **ramen**" is:
   a. a Japanese word meaning broth
   b. a Chinese word meaning noodles
   c. an American word meaning cheese
   d. a European word meaning noodles houses

3. The Japanese company Nissin Foods made ramen noodles:
   a. easy to prepare
   b. more expensive
   c. difficult to prepare
   d. have only shrimp and chicken

4. Which of the following statements is **false**?
   a. Ramen noodles origin is China.
   b. Ramen noodles are eaten with different toppings.
   c. Momofuku Ando was the owner of the Nissin Food company.
   d. Instant ramen's popularity has grown in many countries except the Middle East.

5. The best title for the passage could be:
   a. Ramen Noodles: Development and Popularity
   b. Nissin Noodles Company
   c. How Noodles are Made
   d. How Noodles are Eaten

Passage 25

الجبال والسهول

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow

A mountain is a natural rise of the Earth's surface that usually has a "summit" (or "top"). It is usually steeper and taller than a hill. Mountains are often thought of as being a hill of over 600 meters (about 2,000 feet).Mountains are important to life on Earth, because most rivers begin in mountains and carry water from the mountains down to the sea.

الجبال هي عبارة عن ارتفاع في سطح الأرض عادة ما يكون له قمّة ، كما أنه يكون أكثر ارتفاعاً و أشدّ انحداراً من التل. وتعتبر الجبال عادة جبالاً اذا زاد ارتفاعها عن ٦٠٠ متراً (٢٠٠٠ قدماً) ، والجبال مهمة جداً للحياة على الأرض ، لأن معظم الانهار تنبع منها ثم تسير بالمياه الى البحر.

The highest mountain on Earth is Mount Everest in the Himalayas of Asia, whose summit is 8,848 m (29,029 ft) above mean sea level. The highest known mountain in the Solar System is Olympus Mons on the planet Mars at 21,171 m (69,459 ft).

ويعتبر جبل إفرست أعلى جبل على وجه الأرض حيث يقع ضمن جبال هملايا في آسيا حيث يبلغ ارتفاع قمته ٨٨٤٨ مترا (٢٩٠٢٩ قدما) عن سطح البحر.أما في المجموعة الشمسية ، فأعلى جبل يقع على كوكب المريخ ويسمى جبل اولمبس ، ويبلغ ارتفاعه ، ٢١١٧١ مترا (٦٩٤٥٩ قدما)

Mountains cover one-fifth of the earth's land surface, and occur in 75 % of the world's countries. Mountains cover 64% of Asia, 25% of Europe, 22% of South America, 17% of Australia, and 3% of Africa. Most of the world's rivers are fed from mountain sources, and more than half of humanity depends on mountains for water.

و تغطي الجبال ١/٥ (خُمس) سطح الأرض ، كما تشكل ٧٥% من مساحة الاقطار .فهي تمثل ٦٤% من آسيا ،و ٢٥% من أوروبا ، و ٢٢% من أمريكا الجنوبية و ١٧% من استراليا و ٣% من أفريقيا. و معظم أنـهار العالم تتغذى من الجبال.و نصف البشر يعتمدون على المياه القادمة من الجبال.

Mountains are generally less preferable for human habitation than lowlands; the weather is often harsher, and there is little level ground suitable for agriculture. The decreasing atmospheric pressure means that less oxygen is available for breathing, and there is less protection against solar radiation (UV). Acute mountain sickness (caused by **hypoxia**—a lack of oxygen in the blood) affects over half of lowlanders who spend more than a few hours above 3,500 meters (11,480 ft).

يفضل النـاس المناطق المخفضة على الجبال كمناطق سكنية ،.حيث الطقس في الجبال يكون قاسِياً ، و المساحة الزراعية قليلة، كما أن انخفاض الضغط الجوي في المناطق الجبلية يعني نقص في الاكسجين وصعوبة في التنفس كما ان التعرض للإشعاعات الشمسية يكون أكثر.أيضا هناك مرض جبلي حادّ يسمى " هايبوكسيا" يصيب الانسان نتيجة نقص الاكسجين في الدم. وهذا المرض يصيب الذين يسكنون في المناطق المنخفضة لكنهم يقضون ساعات قليلة في الجبال التي يزيد ارتفاعها عن ٣٥٠٠ مترا (١١٤٨٠ قدماً)

However, a valley is an area of extended lowland, typically surrounded by much higher hills or mountains. It is one of many geological features that make up the surface of the Earth, and it is of special interest and importance to humans, thanks to the fact that valleys have a number of uses. This landform is also quite abundant.

بالمقابل ، فإن الوادي عبارة عن أرض منخفضة ممتدة ، وعادة ما تكون محاطة بتلال او جبال عالية، والاودية هي أحد المظاهر الجيولوجية التي تكوّن سطح الارض ، وهي تشكل اهتمام وأهمية خاصة بالنسبة للإنسان ، بسبب استخداماتها المتنوعة.

Some geologists break up valleys by type on the basis of how they are formed. A rift valley is formed through separation of the Earth's crust, caused by violent earth movements; a notable example is the Great Rift Valley in Africa. A glacial valley is on that has been formed by a glacier; they are especially common in Europe and have a distinctive U-shaped profile when viewed in cross-section. River valleys are formed through the slow process of erosion by water over the course of centuries, and they typically have a V-shaped profile.

بعض الجيولوجيين يقسّم الاودية حسب نوعها على أساس كيفية تشكلها، **فالوادي المتصدع** مثلا يتشكل من خلال صدع وانقسام يحصل في القشرة الأرضية نتيجة هزات قوية تتعرض لها الارض ، ومن الامثلة البارزة على الوادي المتصدع هو وادي الصدع الكبير في افريقيا.كما أن **هنا نوع آخر من الاودية يسمى " الأودية ألجليدية** و هي اودية تتشكل بفعل الجليد وشائعة في اوروبا ،و تأخذ شكل يو U عندما تراها بمقطع عرضي. و تتكون أودية الانهار من خلال عملية بطيئة، من التآكل بفعل المياه و ذلك على مدى قرون.وعادة ما تحمل شكل V

Unlike a canyon, a valley is broad, with a large area of floor, rather than a narrow profile. Valleys are generally easy to navigate, and they tend to have a different climate than the surrounding area. It is also common for them to have rich deposits of alluvial mud, making these areas ideal for agriculture. As a result, many human civilizations have settled in valleys, taking advantage of the rivers which often wind through them as a source of water.

وعلى عكس (الكانيون) الوادي ألضيق، فان الوادي يكون واسعاً ، بمساحة واسعة من الارض ، و بشكل عام يسهل السفر في الاودية ومناخها يختلف عن مناخ المناطق المحيطة بها. كما يكون لدي هذه الاودية مخزون كبير من الطين الغريني الذي يجعل الوادي أرض صالحة للزراعة. و نتيجة لذلك نشأت الحضارات و استقرّت في مناطق الأودية ، مستفيدة من الانهار التي عادة ما تخترق السهول و الاودية وتشكل مصدراً دائماً للمياه.

1. **Paragraph 2** is mainly talking about:

   a. Mount Everest
   b. Olympus Mons
   c. The highest mountains
   d. The solar system

2. How much do mountains cover of land surface?
   a. 75%
   b. 20%
   c. 3%
   d. 64%

3. **People don't prefer to live in mountainous areas because ……….**
   a. Mountains are good for agriculture.
   b. There is a high percentage of oxygen
   c. There are mountain sicknesses like hypoxia
   d. There is more protection against Ultra Violet Ray

4. The underlined word **hypoxia** probably means:
   a. Solar radiation
   b. Breathing
   c. Lowlanders
   d. Little oxygen in blood

5. The writer talked about------------ types of valleys.
   a. 2 b. 3 c. 4 d. 5

6. Which of the following statements is **TRUE** about valleys?
   a. Valleys are good for agriculture
   b. Valleys aren't generally easy to navigate
   c. Valleys had just a few civilizations
   d. Valleys have a narrow profile

Passage 26

محمد علي كلاي

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow

Muhammad Ali's **biography** tells important facts about Ali's life and what he went through. One thing this story talks about is Muhammad Ali's accomplishments in and out of the boxing ring and how they have earned him a place in history as an inspiring hero to look up to.

السيرة الذاتية لمحمد على كلاي فيها كثير من الحقائق المهمة حول حياة هذا الرجل. من هذه الاشياء التي تخبرنا بها سيرته هي انجازاته داخل و خارج حلبة الملاكمة ، حيث أن انجازاته هذه جعلته يحتل مكانة مهمة في التاريخ و جعلته بطلاً محط أنظار و إلهام الاخرين.

Muhammad Ali lived a great life both inspiring and exciting, but he had struggles too just like everyone else in the world. This story didn't have many characters, but there were some and they all were a part of Muhammad Ali's life

عاش محمد على حياة حافلة بالإثارة و النضال كما يفعل أي شخص ناجح في هذا العالم . وقصة حياة محمد على ليس فيها شخصيات كثيرة، لكن هذه الشخصيات القليلة في حياته كانت جزءاً مهماً في حياته

.

His real name was Cassius Marcellus Clay, and with that name he won a gold medal

in the 1960 Olympics and then claimed his first title by defeating Sonny Liston in 1964 and then joined the nation of Islam and changed his name to Muhammad Ali. He was the all time heavyweight boxing fighter, champion, of the 1960's and 1970's.

- **كان اسمه الحقيقي: كاسيوس مارسيلوس كلاي**
- **كان يحمل هذا الاسم عندما فاز بالميدالية الذهبية للألعاب الالمبية في اولمبس في سنة ١٩٦٠**
- **في سنة ١٩٦٤ أحرز لقبه الأول في عالم الملاكمة ، عندما تغلّب على سوني لستون**
- **بعد ذلك اعتنق الاسلام وغيّر اسمه الى محمد علي**
- **ظلّ بطلاً للعالم في الوزن الثقيل في الملاكمة في الستينات و السبعينات من القرنى الماضي**

He refused to join the military during the Vietnam War, so he was sentenced five years in prison, but the Supreme Court reversed it in 1971. Ali suffered Parkinson's disease during his retirement, and it was sad, but then he got inducted into the boxing hall of fame in 1990 which must have cheered him up.

- **رفض الانضمام للخدمة العسكرية في صفوف الجيش الامريكي أثناء حربها مع فيتنام**
- **لذلك حكم عليه بالسجن لمدة خمس سنوات ، لكن المحكمة العليا نقضت هذا الحكم في سنة ١٩٧١**
- **عانى محمد علي من مرض الشلل الرعاش (باركنسون) خلال تقاعده، وكان حزينا، ولكن بعد ذلك أدخل إلى قاعة للمشاهير الملاكمة في عام ١٩٩٠ مما ا أعطاه دفعة نفسية كبيرة**

1. The underlined word **<u>biography</u>** in the 1st paragraph probably means:

a. Life story b. boxing ring c. facts d. importance

2. Before he became a Moslem, Mohammad Ali was called:

   a. Parkinson b. Marcellus c. Liston d. Cassius

3. Mohammad Ali became the world's champion in heavyweight boxing in…….

   a. the Olympics in 1960
   b. 1964
   c. 1971
   d. 1990

4. **One** of the following events didn't take place in 1960's:

   a. Mohammad Ali became a Moslem
   b. There was a war between America and Vietnam
   c. Mohammad Ali suffered from Parkinson disease
   d. The Olympics games were held

5. Mohammad Ali was sentenced to be put in prison because:

   a. He defeated Liston in 1964
   b. He refused to participate in the Vietnam War
   c. He became a Moslem
   d. He entered the boxing hall of fame

6. A good title for this passage can be:

   a. Clay's Life Story
   b. How Mohammad Ali became Moslem
   c. Boxing
   d. Olympics

Passage 27

البطاطس المقلية

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow

We all know that French fries aren't really French, so why do we call them as such? *Do you know?* **نحن نعلم جميعا أن البطاطس المقلية (فرنش فرايز) ليست حقا فرنسيه فلماذا اذاً تدعى بهذا الاسم ؟ هل تعرف؟**

In America, most forms of sliced potato which is then cooked by almost any method are called... a French fry. **في امريكا ، يطلق اسم " فرنش فراي" على جميع أنواع شرائح البطاطس مهما كانت طريقة طبخها مختلفة**

Other parts of the world, most notably Europe, the term French fry is used only to describe the thinly sliced style of fries. The thicker cut fries (or as some may know them as steak fries) are typically called chips, which are pan fried in a skillet.

في أجزاء أخرى من العالم و خاصة في اوربا، يطلق اسم " فرنش فراي" فقط على شرائح البطاطس الرقيقة المقلية ، في حين يطلق اسم " تشيبس" على قطع البطاطس السميكة،و التي تقلى في المقلاة العميقة

In French, **'frite'** is used to denote the process of deep frying a food, but in America when we say 'fried' it can mean anything from pan frying to sautéing or even full out deep frying. So by adding the word French before our fry it denotes what type of fried potato product we're actually talking about. Skinny and deep fried vs. fat and pan fried.

في اللغة الفرنسية " فرايت" تعني " قلي الطعام بالزيت العميق" أي عند القلي يغطي الزيت الطعام ، لكن في أمريكا كلمة " فراي" تطلق على القلي العميق او القلي السطحي الذي فيه لا يغطي الزيت الطعام (Sautéing)

لذلك عند اضافة كلمة "فرنش " قبل كلمة القلي ، فإن هذه الكلمة تحدد أي نوع من البطاطس نتحدث عنه: هل نتحدث عن البطاطس الرفيعة (العيدان) المقلية بالزيت العميق أم عن البطاطس ذات الدهون المقلية في المقلاة.

French fries are served hot and generally eaten as an supplement with lunch or dinner, or eaten as a snack, and they are a common fixture of fast food. French fries are generally salted, and in their simplest and most common form, are served with ketchup, though in many countries **they** are topped instead with other things, including vinegar, mayonnaise, or other local specialties. Sometimes fries are made with sweet potatoes instead of potatoes, are baked instead of fried, or are cut into unusual shapes, as is the case with curly fries, wavy fries or tornado fries.

تقدم البطاطس المقلية " فرنش فرايز" ساخنة و عادة ما تؤكل كجزء مكمل للغداء أو العشاء ، أو تؤكل كوجبة خفيفة (تصبيرة) ،كما تعتبر البطاطس المقلية جزء لا يتجزأ من الاطعمة السريعة (فاست فود) ، و عادة ما يرش الملح على البطاطس المقلية ، و تقدم بشكلها البسيط مع الكاتش أب. ، مع أنه في كثير من البلدان يستعيضون عن الكاتش أب بأشياء أخرى مثل الميونيز والخل . وفي بعض الاحيان تصنع البطاطس المقلية من البطاطس الحلوة و تشوى بدل أن تقلى و تقطع بأشكال غريبة مثل البطاطس المموجة و البطاطس الملتوية وغير ذلك من الاشكال الغريبة

Thomas Jefferson had "potatoes served in the French manner" at a White House dinner in 1802. The expression "French Fried Potatoes" first occurs in print in English in the 1856 work *Cookery for Maids of All Work* by E. Warren: "French Fried Potatoes. – Cut new potatoes in thin slices, put them in boiling fat, and a little salt; fry both sides of a light golden brown color; drain." In the early 20th century, the term "French fried" was being used in the sense of "deep-fried", for other foods such as onion rings or chicken.

في سنة ١٨٠٢، كان توماس جيفرسون (الرئيس الامريكي) يحب أن تقدم له البطاطس في البيت الابيض على العشاء بالطريقة الفرنسية . و قد استخدم تعبير " البطاطس المقلية الفرنسية أول مرّة في الطباعة في اللغة الانجليزية في سنة ١٨٥٦ ،في كتاب " فن الطهي للسيدات في جميع ألمجالات لمؤلفه إي وارن ، حيث قال في كتابه " البطاطس الفرنسية المقلية: قطّع البطاطس على شكل شرائح رقيقة، ضعها في زيت أوسمن يغلي، أضف اليها بعض الملح ، قلّبها على الوجهين، حتى يصبح لونها ذهبياً، ثم صفّها من الزيت، و في بداية القرن العشرين كان تعبير " الفرنش فرايز" يستخدم ليقصد به "القلي العميق بالزيت" حتى لأطعمة أخرى غير البطاطس مثل حلقات البصل و الدجاج

1. The main idea of paragraph **two** is:

a. French fry means differently from country to another ,especially America and Europe
b. French fry comes from France
c. French fry means sliced potatoes
d. French fries and chips are the same in meaning

2. The French word **frite** in **paragraph 4** most probably means:

a. potatoes b. fried potatoes c. food deep frying d. pan potatoes

3. **Chips in Europe are:**

a. thick cut fries b. thin sliced fries c. are only potatoes d. French potatoes

4. The pronoun "**they**' in paragraph 5 refers to:

a. Vinegar and mayonnaise b. other things c. French fries d. ketchup and chips

5. We can <u>infer</u> from the last paragraph that **Thomas Jefferson** was:

a. was a famous writer b. was the president of America

c. lived in the 20th century d. a French president

Passage 28

إبن سينا

Read the following passage carefully and then answer the questions

that follow

Ibn Sina was born in AH 370/AD 980 near Bukhara in Central Asia, where his father governed a village in one of the royal estates. At thirteen, Ibn Sina began a study of medicine that resulted in 'distinguished physicians . . . reading the science of medicine under him'. His medical expertise brought him to the attention of the Sultan of Bukhara, Nuh ibn Mansur, whom he treated successfully; as a result he was given permission to use the sultan's library and its rare manuscripts, allowing him to continue his research into modes of knowledge.

ولد ابن سينا في سنة ٣٧٠ هجري/٩٨٠ ميلادي بالقرب من بخارى في اسيا ألوسطى حيث كان أبوه حاكما لقرية ، تعتبر من العقارات الملكية. في سن ال ١٣ من عمره بدأ ابن سينا يدرس الطب،و أبدع فيه لدرجة أن الاطباء المتميزين أصبحوا يدرسون الطب على يديه، وقد بلغت شهرته و خبرته الطبية سلطان بخارى نوح بن منصور ، حيث قام ابن سينا بعلاجه بنجاح ، مما جعل السلطان يسمح له باستخدام مكتبته الخاصة و التي كانت تحتوي على مخطوطات نادرة ،مما أتاح له الاستمرار في البحث عن المعرفة في مجالات مختلفة

When the sultan died, the heir to the throne, 'Ali ibn Shams al-Dawla, asked Ibn Sina to continue al vizier, but the philosopher was negotiating to join the forces of another son of the late king, Ala al-Dawla, and so went into hiding.

وعندما مات السلطان ، طلب منه وريث السلطان في الحكم –على بن شمس الدوله – أن يستمر في عمله كوزير له ، لكن الفيلسوف ابن سينا كان يفاوضه لينضم الى ابن الملك الراحل المسمى علاء الدولة ، ولذلك فضل الاختباء و الاختفاء عن الانظار.

During this time he composed his major philosophical research paper, Kitab al-shifa' (Book of Healing), a comprehensive account of learning that ranges from logic and mathematics to metaphysics and the afterlife. While he was writing the section on logic, Ibn Sina was arrested and imprisoned, but he escaped to Isfahan, disguised as a Sufi, and joined Ala al-Dawla. While in the service of the latter, he completed al-Shifa' and produced the Kitab al-najat (Book of Salvation), an abridgment of al-Shifa'. He also produced at least two major works on logic: one, al-Mantiq, translated as The Propositional Logic of Ibn Sina, was a commentary on Aristotle's Prior Analytics and forms part of al-Shifa'; the other, al-Isharat wa-'I-tanbihat (Remarks and Admonitions), seems to be written in the 'indicative mode', where the reader must participate by working out the steps leading from the stated premises to proposed conclusions.

وخلال فترة اختفائه ، ألف ابن سينا ورقة البحث الرئيسية في الفلسفة المسماة " كتاب الشفاء"و هو عبارة عن كتاب يجمع بين المنطق و الرياضيات و الحياة ما بعد الموت. و بينما كان يكتب الفصل الذي يتناول " المنطق" القي عليه القبض و أودع في السجن. لكنه هرب من سجنه الى أصفهان و تخفّى في هيئة رجل صوفي ،و التحق بعلاء الدولة. و عندما كان في خدمة علاء الدولة أكمل كتابه المسمى ب" الشفاء"كما ألّف كتاباً آخر سمّاه "كتاب النجاة" وهو عبارة عن مختصر لكتاب" الشفاء" كما ألّف على الاقل كتابين حول " المنطق"أحدهما يسمى " المنطق" يعكس فيه فرضيات ابن سينا في المنطق "كما و يعلّق فيه على تحليلات

ارسطو ، و الكتاب الثاني سماه " الاشارات و التنبيهات "حيث يبدو أنه قد كتب بطريقة ارشادية تقود القارئ في خطوات معينة من الفرضيات الى النتائج المنطقية.

He also produced a research paper on definitions and a summary of the theoretical sciences, together with a number of psychological, religious and other works; the latter include works on astronomy, medicine, philology and zoology, as well as poems and an allegorical work, Hayy ibn Yaqzan (The Living Son of the Vigilant). His biographer also mentions numerous short works on logic and metaphysics, and a book on 'Fair Judgment' that was lost when his prince's fortunes suffered a turn. Ibn Sina's philosophical and medical work and his political involvement continued until his death.

كما كتب ورقة بحث حول تعريفات و تلخيص للعلوم النظرية ،جنبا الى جنب مع بعض الاعمال النفسية و الدينية و العلوم ألاخرى، كما يحتوى هذا البحث على أعمال حول الفلك و الطب و فقه اللغة وعلم الحيوان و قصائد شعرية و استعارية مثل كتاب " حي ابن يقظان" كما تذكر سيرة حياته أعمال قصيرة في المنطق و الحياة الاخرى و كتاب حول " الحُكم العدل"و الذي فقد عندما انقلبت أمور أميره، و قد استمر ابن سينا في أعماله الفلسفية والطبية و السياسية حتى وفاته.

1. **Physicians** in Paragraph **two** most probably means--------------

   a. doctors b. philosophers c. Sultans d. sons

2. The one that Ibn Sina treated was -------------------------

   a. His father b. Ala Al-Dawla c. Ali Ibn Shams Al-Dawla d. Nuh ibn Mansour

3. The underlined pronoun **its** in paragraph 1 refers to-----------------

   a. Ibn Sina b. Sultan of Bukhara c. Sultan's library d. Manuscripts

4. We can infer from the passage that Ali Inn Shams Al-Dawla and Ala Al-Dawla were:

   a. Brothers b. Cousins c. kings d. not relatives

5. One of these was not covered in the Ibn Sina book called "**Book of Healing**":

   a. Medicine

b. Mathematics
c. Religion
d. Logic

6. The main idea of the passage is:

a. Ibn Sina was a great scientist of medicine, philosophy and religion
b. The Sultan of Bukhara was successfully treated by Ibn Sina
c. Ibn Sina was a Moslem, but not an Arab
d. Ibn Sina was a philosopher

Passage 29

التمر

Read the following passage carefully and then answer the questions that follow

Dates, one of the oldest cultivated crops, grow on a date palm tree. Dates grow in large bunches atop the palm trees, which **thrive** in hot climates. The fruits range in size from 1 to 3 inches and range in color from pale yellow to a dark red-brown. Dates harvested at the yellow stage require further ripening before they can be properly preserved. Fully ripe, dark-colored dates are ready for preservation as soon as they are harvested.

تعتبر التمور من أقدم المحاصيل الزراعية التي تنمو على شجرة النخيل. و تنمو التمور على شكل عناقيد ضخمة في أعلى شجر النخيل الذي ينمو في المناخ الحار. ويتراوح حجم التمرة مابين ١-٣ انشات(٣-٧ سم) كما أن لونها يتراوح ما بين الاصفر الباهت الى البني- الاحمر الداكن. و التمور التي يتم قطفها وهي لا تزال صفراء تحتاج الى عملية انضاج اخرى قبل أن يتم تخزينها.أما التمور الناضجة ذات اللون الداكن فتكون جاهزة للتخزين حالما يتم قطفها.

To describe the advantages of dates in a few words, it is good to quote them as an essential part of one's diet, so that it can be considered as a balanced diet. Dates are composed of various fats, sugar, vitamins, and minerals, which our body requires. Arabs, for example, eat dates along with milk—making it more beneficial. However, a few of its advantages are described below.

Although dates are rich in providing strength to everybody, but during the last months of pregnancy the advantages are doubled—dates strengthen muscles of the uterus. Dates also strengthen a weak heart!

و للحديث عن فوائد التمور بكلمات قليلة نقول: من الجميل أن تكون التمور جزء من غذائه اليومي لأنها عبارة عن غذاء متوازن. فالتمور تتكون من الدهون و السكر و الفيتامينات و المعادن التي يحتاجها الجسم، والعرب على سبيل المثال، يأكلون التمر مع الحليب مما يزيد في فائدته ، كما يمكن وصف بعض الفوائد الاخرى للتمور كالتالي: التمور تزود الجسم بالقوّة ، لكن فوائدها تتضاعف للمرأة الحامل في الشهور الاخيرة لأنها تزيد من قوة عضلات الرحم، كما تبين أن التمور تزيد من قوة القلب الضعيف.

Dates are rich in fibers and one can easily digest them. Researchers showed that dates can also be helpful in curing certain abdominal diseases including

abdominal cancer. Normally, it is observed that one may feel hungry if sugar levels are reduced in the body irrespective of the condition of the stomach. dates can well serve the purpose, because these provide energy. some other advantages of eating dates include treating constipation, prevention against night blindness and improving health of eyes.

كما أن التمور غنيّة بالألياف ويستطيع الانسان هضمها بسهولة.كما أوضح بعض الباحثين ان التمور تساعد في علاج بعض الامراض الباطنية .و خاصة سرطان المعدة. وعادة ما يشعر الانسان بالجوع اذا انخفض مستوى السكر في جسمه، والتمر هو خير من يقوم بعلاج ذلك لأنه يزود الجسم بالطاقة. كما ان من بعض فوائد التمر : علاج الإمساك الوقاية من العشى (العمى) الليلي و تحسين صحة العيون

1. The underlined word "**thrive'** in Paragraph **1** probably means:
   a. grow b. die c. harvest d. ripen
2. Yellow dates and dark-colored dates---------------
   a. are preserved directly after harvested
   b. are preserved differently after harvested
   c. are bad for muscles
   d. are difficult to digest

3. **One** of the following is not an advantage for dates:
   a. Dates strengthen heart and uterus muscles
   b. Dates increase constipation
   c. Dates prevent night blindness
   d. Dates improve eyes health

4. The passage is mainly talking about:
   a. The advantages of dates
   b. How and where dates grow
   c. Why Arabs eat dates with milk
   d. How dates improve eyes health

Reading 30

Reading 30

جدول و عليه أسئلة

Read the table below and answer the questions

BAMBO Magazine

Table of Contents

\

1. Which Section is the longest?
a. Section 3 b. Section 1 c. Section 4 d. Section 5

2. In which section do you find information about new books?
a. Section 1 b. Section 4 c. Section 5 d. Section 2

3. This magazine is a magazine of ----------------
a. Science b. psychology c. biology d. global warming

4. What was the subject of the annual meeting?

a. Global warning b.Nervous system c. New books d. Shaking up science

5. In which section, the subject is not clear to the reader?
a. Section 1 b. Section 4 c. Section 5 d. Section 2

Passage 31

العسل

Read the following passages. Then answer the questions that follow. Darken your answers on the answer sheet.

Honey is a sweet food made by bees using nectar from flowers. The variety produced by honey bees is the one most commonly referenced, as it is the type of honey collected by beekeepers and consumed by humans. Honey produced by other bees and insects has distinctly different properties.

العسل هو الغذاء الحلو الذي يصنعه النحل باستخدام الرحيق الذي يجمعه من الازهار.والنوعية التي تنتجها نحلات العسل و يجمعها النحّالون و يستهلكها الناس هي أيضا الاكثر شيوعا. لكن العسل الذي تنتجه انواع اخرى من النحل والحشرات الأخرى له خصائص تختلف اختلافا واضحاَ.

Honey gets its sweetness from the fructose and glucose, and has approximately the same relative sweetness as that of granulated sugar. It has attractive chemical properties for baking, and a distinctive flavor that leads some people to prefer it over sugar and other sweeteners.

ويحصل العسل على حلاوته من سكر الفواكه والجلوكوز، وحلاوته قريبة من حلاوة حبيبات السكر. كما أن للعسل خصائص كيميائية جذابة تجعله قابلاً للتحميص، كما و أن له نكهة مميزة تجعل بعض الناس تفضله على السكر والمُحلّيات الأخرى..

Honey has a long history of human consumption, and is used in various foods and beverages as a sweetener and flavoring. It also has a role in religion and symbolism. Flavors of honey vary based on the nectar source, and various types and grades of honey are available. It is also used in .various medicinal traditions to treat ailments

العسل لديها تاريخ طويل من الإستهلاك البشري، ويستخدم في كثير من الأطعمة المختلفة والمشروبات كمادة للتحلية وعطاء النكهة. كما أن لديها دورا في الدين والرمزية. وتختلف نكهات العسل حسب مصدر الرحيق، كما يتوفرأنواع كثيرة من العسل وبدرجات متفاوتة. كما ان العسل متعارف عليه في مختلف التقاليد المتوارثة كعلاج للأمراض.

Honey is produced by bees as a food source. In cold weather or when fresh food sources are scarce, bees use their stored honey as their source of energy. By arranging for bee swarms to nest in artificial hives, people have been able to domesticate the insects, and harvest excess honey. In the hive, there are three types of bees:

a single female queen bee

a seasonally variable number of male bees to fertilize new queens

some 20,000 to 40,000 female worker bees.

ويتم إنتاج العسل من قبل النحل كمصدر للغذاء. في الطقس البارد أو عندما تصبح مصادر الغذاء الطازج نادرة، يقوم النحل باستخدام العسل المخزن كمصدر للطاقة. من خلال ترتيب لأسراب النحل لعش في خلايا اصطناعية، وقد اصبح الناس قادرين على تدجين الحشرات، جمع العسل الزائد من خلال الترتيب لأسراب النحل للعيش في خلايا اصطناعية ، وهناك ثلاثة أنواع من النحل:

ملكة النحل وهي انثى واحدة

عدد متغير موسميا من النحل الذكور لتلقيح الملكات

حوالي ٢٠٠٠٠إلى ٤٠٠٠٠،من النحلات العاملات الإناث.

The physical properties of honey vary, depending on water content, the type of flora used to produce it, temperature, and the proportion of the specific sugars it contains. Fresh honey is a supersaturated liquid, containing more sugar than the water can typically dissolve at surrounding temperatures. At room temperature, honey is a supercooled liquid, in which the glucose will precipitate into solid granules.

و تختلف الخصائص الفيزيائية للعسل، حسب ما يحتويه من الماء، و حسب نوع النباتات المستخدمة في إنتاجه، وحسب درجة الحرارة، ونسبة السكريات المحددة التي يحتويها. والعسل الطازج هو سائل سائل مشبع جداً ، يحتوي على سكر اكثر لكن يمكن ان يذوب في الماء ضمن درجات الحرارة المحيطة. ففي درجة حرارة الغرفة، يبرد العسل بشكل كبير ، مما يعجل في تحول الجلكوز الى السكر في حبيبات صلبة.

Because of its unique composition and chemical properties, honey is suitable for long-term storage. Honey has been preserved for decades and even centuries. The key to preservation is limiting access to humidity. In its cured state, honey has a sufficiently high sugar content to inhibit fermentation. If exposed to moist air, its hydrophilic properties will pull moisture into the honey, eventually diluting it to the point that fermentation can begin. Honey sealed in honeycomb cells by the bees is considered by many to be the ideal form for preservation.

بسبب تركيبته الفريدة وخصائصه الكيميائية، فإن العسل قابل للتخزين على المدى الطويل.كما تم حفظ لعدة عقود وحتى قرون. و السرّ في حفظه هو التأكد من أن الرطوبة لا تصل اليه.و في حالته العلاجية، يحتوي العسل على نسبة عالية من السكر لمنع التخمر. وإذا تعرضالعسل للهواء الرطب، فإن خصائصه المائية تجعله يسحب الرطوبة الى العسل، وفي نهاية المطاف يؤدي ذلك الى تمييعه بحيث يصبح قابلا للتخمر. ويعتبرحفظ العسل في خلايا النحل أفضل طريقة لحفظ العسل..

Honey should also be protected from oxidation and temperature degradation. It generally should not be preserved in metal containers because the acids in the honey may promote oxidation of the vessel. Traditionally, honey was stored in ceramic or wooden containers; however, glass and plastic are now the favored materials. Honey stored in wooden containers may be discolored

or take on flavors imparted from the vessel. Likewise, honey stored uncovered near other foods may absorb other smells.

وينبغي أيضا أن يكون العسل محمياً من الأكسدة والهبوط في درجة الحرارة. وعموما يجب أن لا يتم حفظ العسل في حاويات معدنية لأن الأحماض الموجودة في العسل قد تشجع الأكسدة. لكن السائد هو حفظ العسل في أواني السيراميك أو الخشب، ولكن والزجاج والبلاستيك هي المواد المفضلة الآن. كما يمكن أن يتغير لون العسل المخزن في الحاويات الخشبية أو النكهات المنقولة من هذه الحاويات. وبالمثل، فإن تخزين العسل غير مغطى بالقرب من الاطعمة الاخرى قد يعمل على امتصاص الروائح منها.

Excessive heat can have detrimental effects on the nutritional value of honey. Heating up to 37 °C (99 °F) causes loss of nearly 200 components, some of which are antibacterial. Heating up to 40 °C (104 °F) destroys **invertase**, an important enzyme. At 50 °C (122 °F), the honey sugars burn. Generally, any large temperature fluctuation causes decay.

والحرارة الزائدة يمكن أن يكون لها آثار ضارة على القيمة الغذائية للعسل. تسخين إلى ٣٧ C ° (99 ° F) يسبب فقدان ما يقرب من ٢٠٠ من المكونات، المضاد للجراثيم. تسخينه الى درجة حرارة تصل إلى ٤٠ C ° (104 ° F)يدمر إنفيرتاز، و وهو أنزيم مهم. في درجة حرارة ° C ٥٠ (122 ° F)، تحترق السكريات في العسل. عموما، أي تقلب في درجات الحرارة يسبب أضراراً كبيرة للعسل.

Regardless of preservation, honey may crystallize over time. Crystallization does not affect the flavor, quality or nutritional content of the honey, though it does affect color and texture. The rate is a function of storage temperature, availability of "seed" crystals and the specific mix of sugars and trace compounds in the honey. Most honeys crystallize fastest between about 50 and 70 °F (10 and 21 °C). The crystals can be dissolved by heating the honey.

و بغض النظر عن المحافظة، قد يتبلور العسل مع مرور الوقت. لكن التبلور لا يؤثر على النكهة أوالجودة الغذائية للعسل، مع أنه يؤثر على اللون والتركيب. و نسبة التأثير تعتمد على معدل درجة حرارة التخزين، وتوافر بلورات "البذور" ومزيج محدد من السكريات والمركبات الموجودة في العسل. معظم أنواع العسل تتبلور أسرع بين حوالي 50-70 درجة فهرنهات (١٠-٢١) درجة مئوية ، و تذوب بلورات العسل بتسخين العسل.

.

1. Some people prefer honey over sugar and other sweeteners because---------
   a) it is produced by bees
   b) it is sweet
   c) of its unique flavor
   d) it is better for health than sugar
2. Bees use honey as a food source---------------------
   a) when the weather is too hot
   b) when they get tired

c) when the food is rare
d) when they are sick

3. One of the following doesn't affect the physical properties of honey
   a) water content
   b) type of flowers
   c) type of bees
   d) high or low temperature
4. The best way to preserve honey is ------------------
   a) to seal it in honeycomb cells
   b) to keep it in metal containers
   c) to keep it in wooden vessels
   d) to cool it in room temperature
5. The underlined word "**invertase**" is probably-------------------
   a) an important honey sugar
   b) an important enzyme
   c) an antibacterial component
   d) a honey decay
6. One of the following statements is **false**:
   a) Honey crystallization affects its nutritional content
   b) Honey flavor is not affected by its crystallization
   c) Honey color is affected by crystallization
   d) Honey crystallization can be dissolved by heating

؛